

Tests de contrôle

By taking the following tests, you can check your progress in French and also prepare for the unit test. Write your answers on a separate sheet of paper.

Review...

- names of objects:
pp. 140, 142, and
144

1 The right object

Name the following objects. Make sure to use the appropriate article: **un** or **une**.



1.



2.



3.



4.



5.



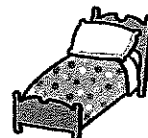
6.



7.



8.



9.



10.

Review ...

- être and avoir:
pp. 84 and 152

2 Être and avoir

Complete the following sentences with the appropriate forms of **être** or **avoir**.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Tu — une chaîne hi-fi. | 5. Thomas — sympathique. |
| 2. Tu — français. | 6. Mes copains — amusants. |
| 3. Céline — quinze ans. | 7. Vous — un portable. |
| 4. Nous — soif. | 8. Est-ce que vous — faim? |

Review ...

- adjectives:
pp. 164-165,
166-167

3 The right adjectives

Complete the following descriptions with the appropriate forms of the adjectives in parentheses.

- | | | |
|------------------|---------------------|---------------------|
| 1. (français) | une amie ... | des copains ... |
| 2. (américain) | des filles ... | des garçons ... |
| 3. (sympathique) | une copine ... | des personnes ... |
| 4. (intelligent) | une personne ... | des amies ... |
| 5. (sportif) | une fille ... | des copines ... |
| 6. (gentil) | des amies ... | des copains ... |
| 7. (rouge) | une voiture ... | un vélo ... |
| 8. (blanc) | une moto ... | des bicyclettes ... |
| 9. (japonais) | une mini-chaîne ... | des ordinateurs ... |

4 The right choice

Complete the following sentences with the appropriate option suggested in parentheses.

(Note: / means that no word is needed.)

1. Qui est — fille là-bas? (le, la, l')
2. — ordinateur est sur la table. (L', Le, La)
3. Jean-Paul aime — musique classique. (/ , la, une)
4. Léa a — copines canadiennes. (/ , une, des)
5. Philippe n'a pas — portable. (/ , un, de)
6. Ma mère a une voiture — . (jaune, jolie, grande)
7. Nous avons un — professeur. (bon, sympathique, intéressant)
8. Voici Catherine. — une amie sympathique. (Il est, Elle est, C'est)
9. Voici Marc. — canadien. (Il est, Elle est, C'est)

Review...

- definite and indefinite articles: pp. 153-156, 158

Review ...

- position of adjectives: pp. 168, 175

Review ...

- il est or c'est: p. 177

5 Composition: Mon cousin / Ma cousine

Write a paragraph of five or six sentences describing one of your cousins, real or imaginary. Give your cousin's name, nationality and age, plus a brief description. Say why your cousin is interesting (or not interesting). Use only vocabulary and expressions that you know in French.

STRATEGY Writing

- a) Make a list of the things you want to say about your cousin.
- b) Organize your ideas and write your description.
- c) Check that all the adjectives have the right endings.

nom: _____
 nationalité: _____
 âge: _____
 description physique: _____
 personnalité: _____
 intéressant(e)? (pourquoi) _____