

Nom _____

Classe _____ Date _____

WRITING ACTIVITIES Leçon 18 Vive la différence!

A 1. Au café

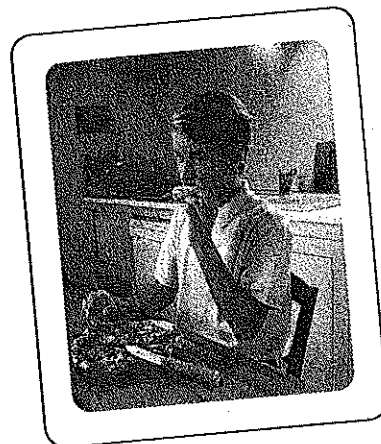
A group of friends is at a café. Read what everyone is ordering. Then say if they are hungry or thirsty, using the appropriate forms of **avoir faim** or **avoir soif**.

- Hélène commande (*orders*) un jus de tomate. Elle a soif.
1. Nous commandons une pizza. _____
2. Je commande une limonade. _____
3. Tu commandes un steak-frites. _____
4. Patrick commande un sandwich. _____
5. Vous commandez un jus de raisin. _____
6. Pauline et Sophie commandent un soda. _____

B 2. Au choix (*Your choice*)

Complete the sentences with one of the suggested nouns. Be sure to use **un** or **une**, as appropriate.

- Éric mange une pizza (un sandwich). (sandwich? pizza?)
1. Nathalie commande _____. (glace? soda?)
2. Sophie écoute _____. (cassette? disque?)
3. J'écris (*write*) avec _____. (crayon? stylo?)
4. Pour mon anniversaire, je voudrais _____. (vélo? radiocassette?)



WRITING ACTIVITIES Leçon 18 (cont.)

C 3. Quel article?

Complete the following sentences with the suggested articles, as appropriate.

(un, une, des)

1. Dans le garage, il y a _____ voiture et _____ bicyclettes.
2. Dans ma chambre, il y a _____ chaises et _____ lit.
3. Thomas a _____ cassettes et _____ magnétophone.
4. Isabelle est _____ copine. Paul et Marc sont _____ copains.

(le, la, l', les)

5. _____ élèves et _____ professeur sont dans la classe.
6. _____ ordinateur est sur _____ bureau.
7. _____ livres sont sur _____ table.
8. Où sont _____ cassettes et _____ disques?



D 4. Pourquoi pas?

Sometimes we do not do certain things because we do not have what we need. Read about what the following people do not do. Then explain why by saying that they do not have one of the things in the box.

une télé	une voiture	une radio
une raquette	une montre	un livre

► Monsieur Dumont ne voyage pas.

Il n'a pas de voiture.

1. Claire ne regarde pas le match de foot.

2. Paul ne joue pas au tennis.

3. Henri n'écoute pas le concert.

4. Sophie n'étudie pas.

5. Jean n'est pas ponctuel (*punctual*).

WRITING ACTIVITIES Leçon 18 (cont.)

5. Qu'est-ce que tu préfères?

Indicate your preferences by choosing one of the items in parentheses.

(Note: * = a feminine singular noun; ** = a plural noun)

- (soda ou limonade*) Je préfère la limonade (le soda).
1. (théâtre ou cinéma?) _____
2. (musique* ou sports**?) _____
3. (gymnastique* ou volley?) _____
4. (français ou maths**?) _____
5. (pizza* ou spaghetti**?) _____
6. (carottes** ou salade*) _____

6. Quel jour?

Say on which days of the week you do the following things.

- J'ai une classe de maths le mardi et le jeudi
1. J'ai une classe de français _____
2. J'ai une classe de musique _____
3. Je dîne au restaurant _____
4. Je fais les courses (*go shopping*) _____

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8 h 30 à 9 h 30	Histoire	Allemand		Sciences économiques		Français
9 h 30 à 10 h 30	Anglais	Français	Anglais	Sciences physiques (13 h 30)	Allemand	Français
10 h 30 à 11 h 30	Sport	Français	Sciences économiques	Maths (13 h 30)	Latin	Latin
11 h 30 à 12 h 30	Français	Latin	Maths	(13 h 30)	Sciences physiques	Histoire ou Civilisation
13 h 00 à 14 h 00				Allemand		
14 h 00 à 15 h 00	Sciences physiques	Maths		Histoire		
15 h 00 à 16 h 00	Géographie	Maths				
16 h 00 à 17 h 00	Civilisation	Anglais				

WRITING ACTIVITIES Leçon 18 (cont.)

7. Communication: En français!

1. You want to organize a party but you need help with the music.
You phone your friend Mélanie.

- *Tell her that you do not have a stereo.*
- *Ask her if she has a tape recorder.*
- *Ask her if she has cassettes.*

2. You have invited Stéphanie to your house.

- *Ask her if she is thirsty.*
- *Ask her if she likes orange juice.*
- *Ask her if she wants to watch TV.*

