

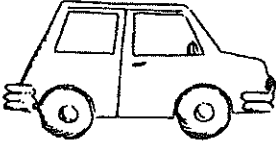
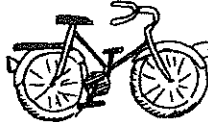
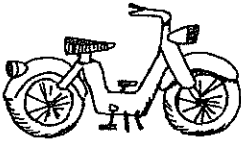
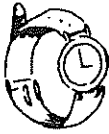
Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

MODULE 10 Tu as un vélo?**DVD****10.1 Activité 1.** Quelques objets (*Several objects*)

Listen to the people in the video to find out what objects they do or do not have. For each person you see, circle **oui** if he or she has the object pictured below, or **non** if not. The pictures appear in the same order that they are mentioned in the video.

- | | | | |
|--|-----------------------|--|-----------------------|
| 1.  | oui non | 3.  | oui non |
| 2.  | oui non | 4.  | oui non |
|  | oui non | 5.  | oui non |

10.2 Activité 2. Qu'est-ce que Jean-Paul a dans son sac?

Watch the short conversation between Stéphanie and Jean-Paul on the video. Circle **oui** if Jean-Paul has an item listed below or **non** if he does not.

- | | | |
|----------------------|------------|------------|
| 1. Il a des CD. | oui | non |
| 2. Il a des livres. | oui | non |
| 3. Il a ses devoirs. | oui | non |
| 4. Il a un stylo. | oui | non |
| 5. Il a des crayons. | oui | non |
| 6. Il a un portable. | oui | non |

Nom _____

Classe _____ Date _____

10.2 Activité 3. Je n'ai pas de . . .

Cross out each item that someone in the video says he or she *does not* have.

- | | |
|---------------------|------------------|
| a. un cahier | f. un ordinateur |
| b. une calculatrice | g. une raquette |
| c. des CD | h. un sandwich |
| d. un crayon | i. un stylo |
| e. un livre | |

10.3 Activité 4. Est-ce que tu as un vélo?

After you watch the video segment, draw a line from the name of each object to the corresponding picture of that object.

a.

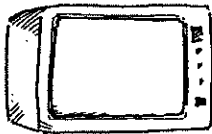


1. un vélo

e.



b.

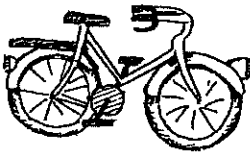


2. une télé

f.



c.



3. un ordinateur

g.



d.



4. des livres

5. des crayons

6. des chats

7. un chien

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

10.5 Activité 5. La mobylette

A. As you watch the **Vignette culturelle**, answer the following questions about the **mobylette**.

1. What is a **mobylette**? _____
2. How old must you be to drive a **mob**? _____
3. What must you wear when driving a **mobylette**? _____

B. Now listen and watch while a French teenager talks about her **mobylette**. Circle the letter of the correct completion to each sentence below.

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1. La fille s'appelle . . . | a. Christine | b. Sandrine |
| 2. La mob est . . . | a. un vélo | b. une moto |
| 3. Sandrine utilise sa mob . . . | a. rarement | b. souvent |
| 4. Le weekend, elle adore faire . . . | a. un match de tennis | b. des promenades
à la campagne |

Nom _____

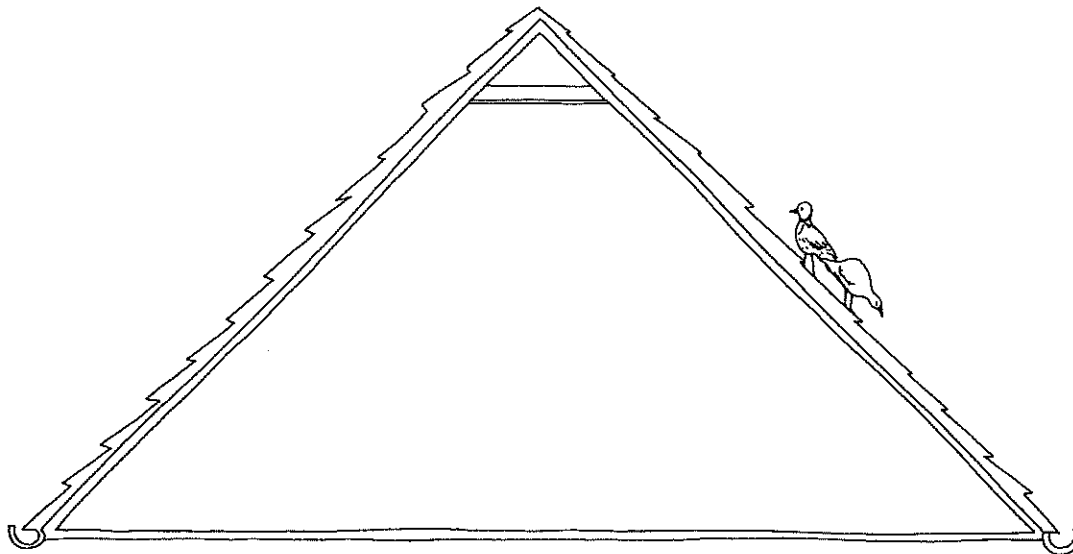
Classe _____ Date _____



Activité 6. Dans le grenier

Choose five objects listed in the box and quickly draw them in the empty attic. *Do not show your drawing to anyone!* Together with a classmate, take turns asking and answering questions to guess each other's five objects. As you go, draw a line through your *incorrect guesses* in the box. Record your *correct guesses* in the space provided at the bottom of the page. The winner is the first student to guess all his or her partner's objects.

un appareil-photo	un bureau	une chaise
une guitare	un lit	un livre
un ordinateur	une radio	
une raquette	un sac	une table
une télé	un portable	un vélo



- ÉLÈVE 1: Est-ce que tu as un ordinateur?
 ÉLÈVE 2: Non, je n'ai pas d'ordinateur.
 ÉLÈVE 1: Est-ce que tu as une télé?
 ÉLÈVE 2: Oui, j'ai une télé.

Objets dans le grenier

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____