

Tests de contrôle

By taking the following tests, you can check your progress in French and also prepare for the unit test. Write your answers on a separate sheet of paper.

1 The right activity

Review ...

- the uses and forms of -er verbs:
pp. 94, 95, 96, and 98

chanter	manger	écouter	habiter
jouer	parler	regarder	travailler

1. Jean-Paul — une pizza.
2. Vous — aux jeux vidéo.
3. Isabelle — un CD de rock.
4. Monsieur Mercier — pour une banque (*bank*).
5. Mon cousin — à Chicago.
6. Ils — dans une chorale (*choir*).
7. Nous — une comédie à la télé.
8. Est-ce que tu — français ou anglais?

2 Être and faire

Review ...

- être and faire:
pp. 84 and 110

For each item, fill in the first blank with the appropriate form of **être** and the second blank with the appropriate form of **faire**.

1. Je — en classe. Je — attention.
2. Léa — dans la cuisine (*kitchen*). Elle — un sandwich.
3. Nous — en ville. Nous — une promenade.
4. Les touristes — en France. Ils — un voyage.
5. Vous — au stade (*stadium*). Vous — un match de foot.

3 Non!

Review ...

- negative sentences:
pp. 88 and 98

Rewrite the following sentences in the negative, replacing the underlined words with the words in parentheses.

► Thomas parle français. (anglais) Thomas ne parle pas anglais.

1. Léa est française. (américaine)
2. Nous jouons au foot. (au basket)
3. Vous dînez au restaurant. (à la maison)
4. Tu invites Céline. (Isabelle)
5. Ils habitent à Québec. (à Montréal)

4 The right question

Write out the questions that correspond to the answers below. Make sure to begin your sentences with the question words that correspond to the underlined information. Use **tu** in your questions.

► J'habite à Paris. Où est-ce que tu habites?

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Je téléphone à Marc. | 4. Je voyage en juillet. |
| 2. Je dîne à sept heures. | 5. J'écoute un CD. |
| 3. Je mange une pizza. | 6. Je joue très bien au foot. |

Review ...

- information questions:
pp. 106 and 108

5 The right choice

Choose the word or expression in parentheses which logically completes each of the following sentences.

- François habite — France. (à, au, en)
- Isabelle est au café — Céline. (et, avec, pour)
- Nicolas parle français, — il ne parle pas espagnol. (pourquoi, mal, mais)
- Pierre écoute — radio. (à, la, à la)
- Je n'habite pas ici. J'habite —. (où, aussi, là-bas)
- Tu ne chantes pas bien. Tu chantes —. (mal, souvent, beaucoup)
- Philippe aime beaucoup jouer au foot. Il joue —. (pour, mais non, souvent)
- Je ne peux pas dîner avec toi. Je — étudier pour l'examen. (dois, veux, n'aime pas)
- J'étudie l'espagnol — je voudrais visiter Madrid. (où, comment, parce que)
- Qui est-ce? Jérôme — Patrick? (pour, ou, aussi)

Review ...

- vocabulary:
pp. 77, 78, 85, 89,
95, 100, 106

6 Composition: Les vacances

Write a short paragraph of five or six sentences saying what you and your friends do and don't do during summer vacation. Use only vocabulary and expressions that you know in French.

STRATEGY Writing

- Make a list of activities that you do and a second list of things that you don't do. Use infinitives.
- Organize your ideas and write your paragraph, using **je** or **nous**.
- Check each sentence to be sure that the verb endings agree with the subject.

oui	non
• nager	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____