

Nom _____

Classe _____ Date _____

LEÇON 7 Une boum

A

Activité 1 Verbes

Circle the verb form that correctly completes each sentence.

1. Je *visite* / *visites* souvent Paris.
2. Marc ne *regardes* / *regarde* pas la télé.
3. Ils *joue* / *jouent* bien aux jeux vidéo.
4. Nous n' *habitons* / *habitez* pas à Boston.
5. Tu *aimes* / *aimez* mon cousin?
6. Karine et Anna *invite* / *invitent* des amis à la boum.

Activité 2 Adverbes

Circle the adverb that fits logically.

1. Alan Iverson joue *rarement* / *très bien* au basket.
2. Whitney Houston chante *aussi* / *bien*.
3. Le président américain parle *un peu* / *beaucoup* français.
4. Ma grand-mère écoute *souvent* / *rarement* la musique hip-hop.
5. Willie Nelson joue *bien* / *un peu* de la guitare.

Activité 3 Préférences

Fill in the blanks with the correct verbs.

1. Je voudrais jouer aux jeux vidéo, mais je dois  _____
2. Je dois travailler, mais je voudrais  _____
3. J'aime le français, mais je préfère  _____ anglais.
4. Je voudrais  _____ mais je dois aller à l'école.
5. J'aime le basket, mais je préfère  _____ au tennis.

Copyright © McDougal Littell. All rights reserved.
Copyright © McDougal Littell. All rights reserved.

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

B

Activité 1 Questions

You are new in town. Circle the correct answers to the following questions about yourself and your family.

1. —Tu parles français?
— *Oui, je parle français.* / *Oui, nous parlons français.*
2. —Vous habitez ici maintenant?
— *Oui, j'habite ici maintenant.* / *Oui, nous habitons ici maintenant.*
3. —Tu nages bien?
— *Oui, je nage bien.* / *Oui, nous nageons bien.*
4. —Tu joues beaucoup au tennis?
— *Non, je ne joue pas beaucoup au tennis.* / *Non, nous ne jouons pas beaucoup au tennis.*

Activité 2 Adverbes

Choose the adverb that best describes the situation. Use each only once.

souvent	beaucoup	peu	très bien	mal
---------	----------	-----	-----------	-----

1. Je joue au basket tous les jours. Je joue _____.
2. Paul joue au tennis comme un professionnel. Il joue _____.
3. Mme Leclerc aime parler. Elle parle _____!
4. Les Dupont voyagent cinq jours en été. Ils voyagent _____.
5. Je ne joue pas beaucoup du piano, parce que je joue _____.

Activité 3 Préférences

Using the visual cues and words from the box, write sentences stating your wishes (**je veux**) and obligations (**je dois**).

je veux 😊	je dois ☹️
-----------	------------

- | | |
|---|--|
| <p>1. 😊  _____ mais _____!</p> | <p>☹️  _____!</p> |
| <p>2. ☹️  _____ parce que _____!</p> | <p>😊  _____!</p> |
| <p>3. 😊  _____ parce que _____!</p> | <p>😊  _____!</p> |

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

C

Activité 1 Beaucoup ou peu?

Write how much or how little people do the things pictured, using **beaucoup**, **peu**, **souvent**, or **rarement**.

1.  Ma mère _____
2.  Mes amis _____
3.  Mon père _____
4.  Mon frère _____
5.  Nous _____
6.  Est-ce que vous _____

Activité 2 Mes activités

Write how well you do the following activities, using **très bien**, **bien**, **comme ci**, **comme ça**, or **mal**.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Activité 3 Préférences

Write sentences stating contrasts as in the example. Use the visual cues and expressions like **j'aime / je n'aime pas**, **je veux**, **je ne peux pas**, **je dois**, and **je ne . . . pas beaucoup**.

Modèle: J'aime danser mais je ne danse pas beaucoup.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____