

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

LEÇON 4A L'heure

A

Activité 1 Dialogue

Select the words that best complete the dialogue.

- Salut, Brigitte. On va dans un café?
- Oui, *merci / d'accord*. Mais quelle heure *c'est / est-il*?
- Il est / C'est* deux heures et demie.
- Bon. *J'ai / Je suis* une heure.

Activité 2 Quand?

When are the following activities taking place?

a. le matin	b. l'après-midi	c. le soir
-------------	-----------------	------------

- _____ 1. Le concert de rock est à huit heures et demie.
- _____ 2. Le rendez-vous chez le dentiste est à dix heures et quart.
- _____ 3. L'examen de maths est à neuf heures.
- _____ 4. Le rendez-vous au café est à une heure.

Activité 3 L'heure

Your friend George is always ten minutes late. If he is due to arrive at the times shown on the watch, when will he probably arrive? Circle the correct answers.

<p>1. </p> <p><i>une heure / une heure dix</i></p>	<p>2. </p> <p><i>deux heures et quart / une heure moins cinq</i></p>	<p>3. </p> <p><i>quatre heures et demie / cinq heures moins le quart</i></p>
---	---	---

B

Activité 1 Questions et réponses

Match the answers to the questions.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| _____ 1. Quelle heure est-il? | a. Il est à 8h. |
| _____ 2. À quelle heure est le film? | b. Non, il est à 2h. |
| _____ 3. Le match est à une heure? | c. Il est 10h. |

Copyright © McDougal Littell. All rights reserved.

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

Activité 2 Dialogues

Circle the correct expressions.

1. Le film est à huit heures *du soir* / *de l'après-midi*.
2. Le train pour New York est à sept heures *de l'après-midi* / *du matin*.
3. Le match de hockey est à deux heures *du matin* / *de l'après-midi*.

Activité 3 Les cours

What time do Stéphanie's classes start? Write down the times.

français		histoire		géométrie	
à _____		à _____		à _____	

C

Activité 1 Questions

Mélanie and Sophie are talking about Sophie's plans for the day. Write the questions that would produce the following responses.

1. — _____
—Il est dix heures du matin.
2. — _____
—Mon rendez-vous est à deux heures.
3. — _____
—Le film est à huit heures.

Activité 2 L'heure

State whether the following times are in the morning, afternoon, or evening.

1. 	2. 	3. 
Il est dix heures _____	Il est trois heures _____	Ma famille dîne à sept heures _____

Activité 3 Ma journée

Write out the times you typically do the following activities.

1. get up _____
2. eat breakfast _____
3. go to school _____