

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## LEÇON 2C Les photos d'Isabelle

### A

#### Activité 1 La famille

Match male and female family members by category.

- |                   |                        |             |                   |
|-------------------|------------------------|-------------|-------------------|
| _____ 1. un frère | _____ 3. une tante     | a. le père  | c. une grand-mère |
| _____ 2. la mère  | _____ 4. un grand-père | b. un oncle | d. une soeur      |

#### Activité 2 Dialogues

Select the words that complete the following dialogues correctly.

- |                                                                                     |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. —Comment s'appelle <i>ton / ta</i> amie?<br>— <i>Il / Elle</i> s'appelle Gisèle. | 3. —Quel âge a <i>ton / ta</i> cousin?<br>— <i>Il / Elle</i> a quinze ans.      |
| 2. —Est-ce que c'est <i>ton / ta</i> père?<br>—Oui, c'est <i>mon / ma</i> père.     | 4. —Dominique, c'est <i>un / une</i> garçon?<br>—C'est <i>mon / ma</i> cousine. |

#### Activité 3 Les anniversaires

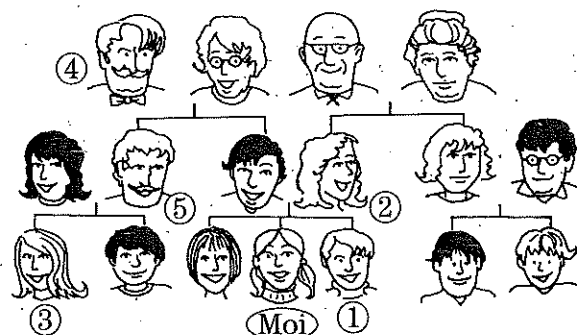
Circle the correct possessive adjectives, then write down people's ages.

- |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  <i>Mon / ma</i> amie a _____ ans.  | 3.  <i>Mon / ma</i> Tante Sophie a _____ ans. |
| 2.  <i>Mon / ma</i> père a _____ ans. | 4.  <i>Mon / ma</i> petit frère a _____ ans. |

### B

#### Activité 1 La famille

For each number, circle the correct statement.



- ① C'est mon cousin. / C'est mon frère.
- ② C'est ma mère. / C'est ma tante.
- ③ C'est ma soeur. / C'est ma cousine.
- ④ C'est mon père. / C'est mon grand-père.
- ⑤ C'est mon oncle. / C'est ma grand-mère.

#### Activité 2 L'âge

Enter the correct form of **avoir** to complete each sentence.

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Mon frère _____ vingt ans. | 3. Ma tante _____ quarante-deux ans. |
| 2. Moi, j' _____ quinze ans.  | 4. Quel âge _____ -tu?               |

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

B L E U

### Activité 3 Dialogue

Select the words that best complete the dialogue.

—Est-ce que \_\_\_\_\_ as \_\_\_\_\_ chien?

—Oui. \_\_\_\_\_ s'appelle Pitou. Et \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ as \_\_\_\_\_ chien \_\_\_\_\_ ?

(—Non. J'ai \_\_\_\_\_ chat.

—Comment s'appelle \_\_\_\_\_ chat?

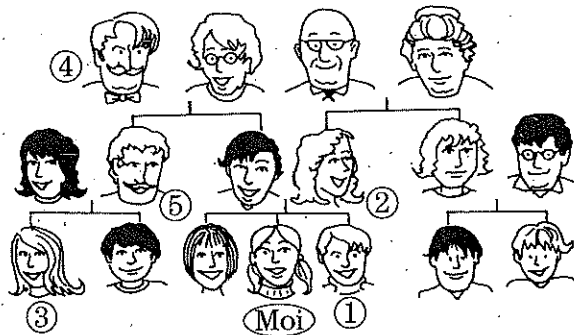
—\_\_\_\_\_ s'appelle Pompon.

il  
aussi  
ton  
un  
tu  
toi

### C

#### Activité 1 La famille

Introduce each family member identified by a number.



- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_

#### Activité 2 Qui est-ce?

Complete the following dialogues with possessive adjectives.

—Qui est-ce?

—C'est ton chat?

—C'est \_\_\_\_\_ mère.

—Oui, c'est \_\_\_\_\_ chat.

—C'est \_\_\_\_\_ père?

—C'est \_\_\_\_\_ cousine?

—Oui, c'est mon père.

—Oui, c'est ma cousine.

#### Activité 3 L'âge

Making complete sentences, answer the following questions.

1. Quel âge a ta grand-mère? \_\_\_\_\_
2. Quel âge a ton oncle? \_\_\_\_\_
3. Quel âge a ta prof? \_\_\_\_\_