LEÇON 2A Copain ou copine?

A

Activité 1 Dialogue

Circle words to complete the dialogue.

Activité 2 Qui est-ce?

Circle each opposite.

1. C'est un copain? Non, c'est *une copine / un ami.*

2. C'est une fille? Non, c'est *un prof / un garçon.*

3. C'est une prof? Non, c'est *un monsieur / un prof.*

4. C'est une dame? Non, c'est *un monsieur / un prof.*

Activité 3 Les salles de classe

Write out the foreign language teachers' room numbers.

1. M. Beauregard est dans la classe . [67]
2. Sra. Hernandez est dans la classe . [72]
3. Herr Schmidt est dans la classe . [71]
4. Signora Peretti est dans la classe .[68]

B

Activité 1 Dialogue

Select words to complete the dialogue.

PHILIPPE: _____, madame.

MME DULAC: Bonjour, Philippe. Ça va bien?

PHILIPPE: Oui, ça va très bien. Ah, _____! _____ Claude.

MME DULAC: Claude? Qui _____?

PHILIPPE: C'est _____.

voilà
bonjour
un ami
est-ce
tiens

Copyright © McDougal Littell. All rights reserved.

Nom _____ Discovering FRENCH Nouveau!

Classe _____ Date _____ BLEU

Activité 2 Qui est-ce?

Select words to indicate who people are.

une dame **un monsieur** **une fille** **un garçon**

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Activité 3 Un numéro de téléphone

Write out the telephone number below.

01.30.60.44.20

C

Activité 1 Une rencontre

Complete the following short dialogue.

—Salut, Patrick! Ça va?

—Oui, ça va _____, merci. Et _____?

—Comme _____. Tiens, voilà Claudine.

—Claudine? Qui _____?

—C'est _____.

Activité 2 Qui est-ce?

Answer the question **Qui est-ce?** by identifying people in two ways.

Modèle: Marc *C'est un copain. Il est français.*

2. M. Bouleau _____ _____

1. Mme Meursault _____ _____

3. Lisa _____ _____

Activité 3 Des numéros de téléphone

Write out the telephone numbers below.

1. 01.64.42.50.12
2. 01.47.68.30.51