

Nom _____

Classe _____ Date _____

BLEU

Unité 4. Le monde personnel et familial

LEÇON 9 Le français pratique: Les personnes et les objets

A

Activité 1 Qui est-ce?

Complete the dialogue with the items in the box. Some of the items will be used more than once. Others will not be used at all.

- Qui est-ce?
 —C'est une _____.
 —Comment s'appelle-t-_____?
 —_____ s'appelle Nathalie.
 —Et quel âge _____?
 —_____ quinze ans.
 —_____ est _____!

il / elle
 copain / copine
 il a / elle a
 a-t-il / a-t-elle
 est-il / est-elle
 beau / jolie

Activité 2 Les affaires personnelles

Make selections from the box in order to name each item below.

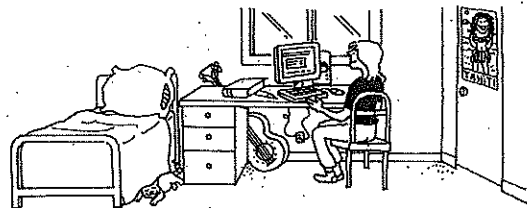


un portable
 un ordinateur
 un appareil-photo
 un baladeur
 une montre
 une voiture

Activité 3 Ma chambre

Caroline is describing her room. Looking at the following picture, circle the words that best complete her statements.

1. *Devant / Dans* ma chambre, le bureau est *devant / dans* la fenêtre.
2. Mon ordinateur est *sous / sur* le bureau.
3. Mon poster de Tahiti est *sous / sur* la porte.
4. Ma guitare est *devant / derrière* le bureau.
5. Mon chat est *sous / sur* le lit.



Nom _____

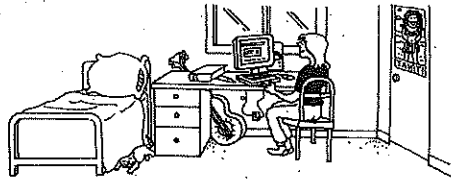
Classe _____ Date _____

B L E U

B

Activité 1 Vrai ou faux?

Look at the room below and decide if the statements are true or false. If false, write down the correct location word.







- | | | | |
|---|------|------|-------|
| 1. Il y a une personne dans la chambre. | Vrai | Faux | _____ |
| 2. Le bureau est derrière la fenêtre. | Vrai | Faux | _____ |
| 3. Le chat est sur le lit. | Vrai | Faux | _____ |
| 4. Il y a un ordinateur sur le bureau. | Vrai | Faux | _____ |

Activité 2 Descriptions

Describe the following people by filling in the blanks with selections from the box.

homme fille garçon femme jeune brun(e) blond(e) petit(e)

- | | |
|--|---|
| 1.  C'est une _____
Elle est _____ | 3.  C'est une _____
Elle est _____ |
| 2.  C'est un _____
Il est _____ | 4.  C'est un _____
Il a douze ans. Il est _____ |

Activité 3 J'ai . . . Je voudrais . . .

Patrick is talking about what he has and what he wants. Fill in the blanks so his parents can use his wish list for Christmas and his birthday.



J'AI

JE VOUDRAIS













Nom _____

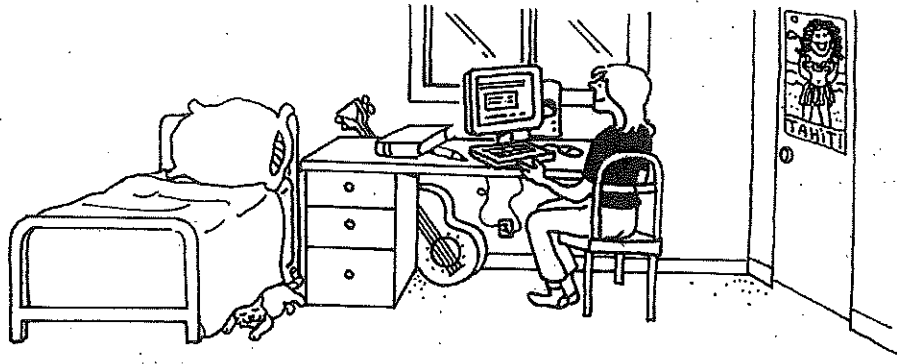
Classe _____ Date _____

B L E U

C

Activité 1 Où est-ce?

Look at the room below and fill in the blanks to complete the statements.



1. La fille est _____ la chambre.
2. Le bureau est _____ la fenêtre.
3. L'ordinateur est _____ le bureau.
4. Le chat est _____ le lit.
5. La guitare est _____ le bureau.
6. L'affiche est _____ la porte.

Activité 2 Qui est-ce?

Introduce the following people providing their names, ages, and one physical trait.


1. (ma voisine) _____





2. (mon prof / ma prof de français) _____

3. (une copine ou un copain) _____

Activité 3 Qu'est-ce que c'est?

Identify each object as yours. Then say whether it works (well) or not.

Modèle:  C'est ma télé. Elle ne marche pas bien.

1.  _____
2.  _____
3.  _____
4.  _____