

Nom _____

Classe _____ Date _____

MODULE 9 Les personnes et les objets

DVD

9.1 Activité 1. Le shopping

A. Before you watch the introduction to the video segment, answer the following question.



Question personnelle: On what days do you go shopping? What stores do you go to?

Réponse: _____

B. Now watch the introduction to the video segment about young French people and shopping. Answer the questions below as you watch.

1. On what days are French teenagers free to go shopping? _____

2. What kinds of stores do they go to? _____

9.1 Activité 2. Les possessions préférées *(Favorite possessions)*

What are the favorite things of the French teenagers in the video? Starting with 1 and ending with 13, number the objects in the order in which they are mentioned.

a. ____ un appareil-photo

h. ____ une raquette

b. ____ une bicyclette

i. ____ un scooter

c. ____ une guitare

j. ____ une télé

d. ____ un portable

k. ____ un vélo

e. ____ une moto

l. ____ une voiture

f. ____ un ordinateur

m. ____ un CD de musique classique

g. ____ une radiocassette/CD

Nom _____

Classe _____ Date _____

9.2 Activité 3. Qu'est-ce que c'est?

What objects do you see? First watch the video segment. Then look at the pictures below and fill in the blanks, choosing the appropriate words from the box.

un appareil-photo un DVD une montre un ordinateur
une radiocassette/CD un stylo une télé une voiture



1. C'est _____.



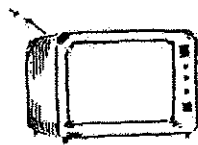
2. C'est _____.



3. C'est _____.



4. C'est _____.



5. C'est _____.



6. C'est _____.



7. C'est _____.



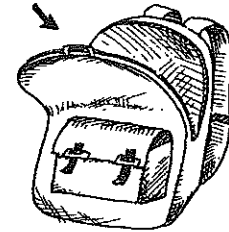
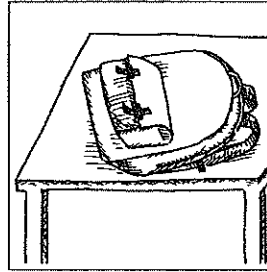
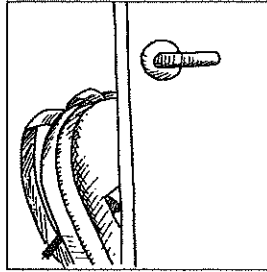
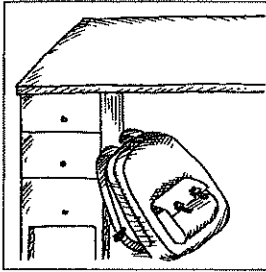
8. C'est _____.

Nom _____

Classe _____ Date _____

9.3 Activité 4. Où est le portable?

Where is Céline's cell phone? Starting with 1 and ending with 4, number the places in the order in which they are given in the video as Léa searches for the cell phone.



a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

9.4 Activité 5. Où sont-ils?

Where are various people and objects located? As you watch the video segment, circle the letter of the word missing from each sentence.

1. L'appareil-photo est _____ la table. a. sur b. sous
2. Le chat est _____ la chaise. a. sur b. sous
3. Monsieur Vénard est _____ la voiture. a. dans b. derrière
4. Monsieur Vénard est _____ la voiture. a. dans b. sous
5. Maintenant il est _____ la voiture. a. devant b. derrière
6. La contractuelle est _____ la voiture. a. devant b. derrière

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

9.5 Activité 6. La chambre de CatherineA. Before you watch the *Vignette culturelle*, answer the following question.**Question personnelle :** What objects and pieces of furniture do you have in your bedroom?**Réponse:** _____B. Now, as you watch the *Vignette culturelle*, list all the things that Catherine shows you in her bedroom. _____

C. What things do both you and Catherine have in your room? _____

**Activité 7.** Dans ma chambre

Form a group with three or four classmates. One of you says the phrase “Dans ma chambre, j’ai . . .” and names an object (real or imaginary). The next person says the phrase, repeats the object of the first person, and adds another item.

The game continues as each person lists the previously named objects and adds another. If someone makes a mistake, he or she must drop out of the game. The winner is the last person left who lists the most objects without making a mistake.

- ▶ ÉLÈVE 1: **Dans ma chambre, j’ai un bureau.**
- ÉLÈVE 2: **Dans ma chambre, j’ai un bureau et une chaise.**
- ÉLÈVE 3: **Dans ma chambre, j’ai un bureau, une chaise et une table.**