

Nom _____

Classe _____ Date _____

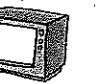
LEÇON 11 Le copain de Mireille**A****Activité 1 Synonymes et contraires**Circle the word that is *most nearly* the same or opposite.

- | | | | | | |
|------------------|-------------|---------|-----------------|-------------|--------|
| 1. amusant: | sympathique | sportif | 4. sympathique: | beau | gentil |
| 2. intelligente: | méchante | bête | 5. mignon: | sympathique | beau |
| 3. petit: | grand | beau | 6. méchant: | gentil | timide |

Activité 2 C'est d'où?

These items were imported from various countries. Fill in the blanks with selections from the box and making sure you use the correct gender for nationalities.

vélo	moto	téléviseur	appareil-photo	voiture
------	------	------------	----------------	---------

- | | | | |
|----|---|---|---------------------|
| 1. |  |  | La _____ est _____. |
| 2. |  |  | L'_____ est _____. |
| 3. |  |  | La _____ est _____. |
| 4. |  |  | Le _____ est _____. |
| 5. |  |  | Le _____ est _____. |

Activité 3 Le singulier et le pluriel

Circle the adjective that agrees with the noun.

- | | |
|---|---|
| 1. des amis <i>intéressants / intéressantes</i> | 4. un cousin <i>mignon / mignonne</i> |
| 2. un prof <i>espagnol / espagnole</i> | 5. des motos <i>italiens / italiennes</i> |
| 3. des affiches <i>amusants / amusantes</i> | 6. une montre <i>suisse / suisses</i> |

Nom _____

Classe _____ Date _____

B**Activité 1 Dialogues**

Circle the words that make the most logical sense.

1. —Est-ce que Pauline est gentille? —Mais oui, elle est très *intelligente / sympathique*.
2. —Est-ce que Louis et Robert sont amusants? —Non, ils sont très *timides / mignons*.
3. —Est-ce qu'Anne-Marie est belle? —Oui, elle est *jolie / jeune*.
4. —Est-ce que ton chien est méchant? —Mais non, il est très *sportif / gentil*.
5. —Est-ce que Paul et Virginie sont intelligents? —Mais oui, ils ne sont pas *méchants / bêtes*.

Activité 2 Des copains du monde entier

You have friends from all over the world! State where they are from by filling in the blanks.

1.   Julia est _____.
2.   Akiko est _____.
3.   Stéphane est _____.
4.   Miguel est _____.
5.   Paola est _____.

Activité 3 L'accord

Write the correct form of the adjectives, paying close attention to gender and number.

1. (intéressant) Ce sont des livres _____.
2. (japonais) Nous avons une voiture _____.
3. (italien) J'aime beaucoup les glaces _____.
4. (sportif) Ma copine est _____.
5. (gentil) Mes amies sont _____.
6. (méchant) Il a un frère assez _____.

Nom _____

Classe _____ Date _____

C**Activité 1 Auto-portrait**

Describe yourself to a pen pal. Using complete sentences, state (1) your name, (2) nationality, and (3) age. Also describe (4) your personality with three adjectives and include (5) one or two things you like or don't like to do.

Bonjour! (1) _____

(2) & (3) _____

(4) _____

(5) _____

Activité 2 Dîner international

The school is having an international pot-luck dinner and students are preparing foods that represent their cultures. Fill in the blanks with the correct nationalities.

1. Steve prépare des hamburgers. Il est _____.
2. Miki prépare le sushi. Elle est _____.
3. Andrés et Elena préparent des tacos. Ils sont _____.
4. Sandrine et Mylène préparent une quiche. Elles sont _____.
5. Ming prépare une soupe wonton. Elle est _____.

Activité 3 C'est qui?

A friend is looking at your photo album. Using the cues, write two sentences to identify and describe people. Follow the example.

Modèle: (camarade) (français) C'est une camarade. Elle est française.

1. (cousin) (intelligent) _____
2. (mère) (sportif) _____
3. (cousins) (gentil) _____
4. (copines) (amusant) _____
5. (petite soeur) (mignon) _____

