

Unit **3**

Les nombres

Numbers



Vocabulaire

C'est combien...? Combien font...?
How much is...? How many are...?

0 zéro

1 un

2 deux

3 trois

4 quatre

5 cinq

6 six

7 sept

8 huit

9 neuf

10 dix

11 onze

12 douze

13 treize

14 quatorze

15 quinze

16 seize

17 dix-sept

18 dix-huit

19 dix-neuf

20 vingt

21 vingt et un

22 vingt-deux

23 vingt-trois

24 vingt-quatre

25 vingt-cinq

26 vingt-six

27 vingt-sept

28 vingt-huit

29 vingt-neuf

30 trente

31 trente et un

32 trente-deux

39 trente-neuf

40 quarante

41 quarante et un

42 quarante-deux

49 quarante-neuf

50 cinquante

51 cinquante et un

52 cinquante-deux

59 cinquante-neuf

60 soixante

61 soixante et un

62 soixante-deux

69 soixante-neuf

70 soixante-dix

71 soixante et onze

72 soixante-douze

79 soixante-dix-neuf

80 quatre-vingts

81 quatre-vingt-un

82 quatre-vingt-deux

89 quatre-vingt-neuf

90 quatre-vingt-dix

91 quatre-vingt-onze

92 quatre-vingt-douze

99 quatre-vingt-dix-neuf

100 cent

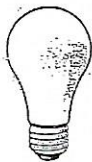
101 cent un

102 cent deux

199 cent quatre-vingt-dix-neuf

200 deux cents

1000 mille



The down arrow indicates that the pattern continues as the numbers increase.

Un nombre refers to any number in general.

Un numéro has a specific reference: un numéro de téléphone, un numéro de résidence.

Vocabulaire Extra!

Combien...?

How much...?

Combien de...?

How many...?

Il y a...?

Are there...? Is there...?

Combien coûte le livre?

C'est combien, le livre?

How much does the book cost?

Le livre coûte quinze euros.

C'est quinze euros.

The book costs 15 euros.

Il y a combien de cahiers?

How many notebooks are there?

Il y a douze cahiers.

There are 12 notebooks.

Combien font deux et un?

How much is two and one?

Ça fait combien?

How much does that make?

Ça fait trois.

That makes three.

coûter

to cost

il / elle coûte

it costs

ils / elles coûtent

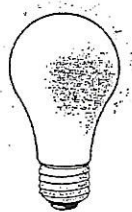
they cost

+ = et

× = fois

- = moins

÷ = divisé par



The currency of France is the euro, l'euro (m.). It contains 100 centimes (cents).

Le CD coûte 18,50 euros. (18 euros and 50 centimes)

Notice how the French use commas where we use periods, and periods where we use commas.

\$1,250.50 = 1.250,00 €

Activités

A

After you have studied the numbers 1-10 and practiced saying them, try to write the numbers in French from memory.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

B

Rate yourself. How did you do? In France students are graded on a point system, with 20 points being the top score. Circle your evaluation.

20	19	18	17	16
15	14	13	12	11
10	9	8	7	6
5	4	3	2	1



Identify the French words by writing the corresponding Arabic numerals.

Modèle: deux 2

1. cinq _____

4. neuf _____

2. huit _____

5. sept _____

3. un _____



Écris le mot français pour chaque nombre. (*Write the French word for each number.*)

3 _____

6 _____

4 _____

10 _____



Tell whether the following equations indicate addition, subtraction, multiplication, or division.

1. Quatorze divisé par sept font deux.

2. Deux et dix font douze.

3. Huit fois trois font vingt-quatre.

4. Dix-neuf moins treize font six.



Try once more to write out the numbers in French.

8 _____

2 _____

3 _____

5 _____

10 _____

4 _____

1 _____

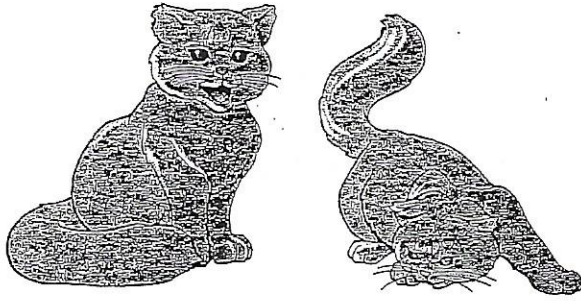
7 _____

9 _____

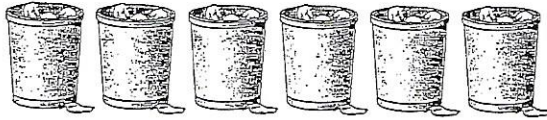
6 _____

G

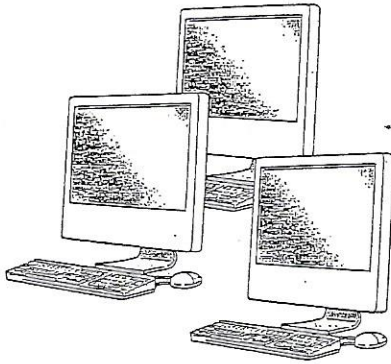
Combien d'objets sont représentés? Écris les réponses en français. N'écris pas les chiffres!
(How many objects are pictured? Write out the French numbers. Do not use numerals!)



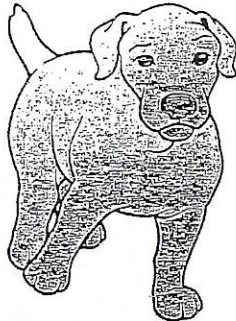
1.



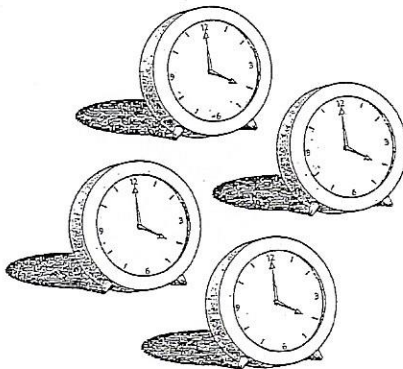
2.



3.



4.



5.

H

Il y a combien d'objets en tout? (How many objects are there all together?) _____

Écris la somme en français. (Now, write this sum in French.)

I

Écris les résultats en français. (Write the answers to the math problems in French.)

Modèle: $6 - 4 =$ deux

1. $12 \times 4 =$ _____

6. $60 + 10 =$ _____

2. $30 - 10 =$ _____

7. $30 - 15 =$ _____

3. $8 - 6 =$ _____

8. $80 \div 2 =$ _____

4. $12 + 18 =$ _____

9. $10 \times 10 =$ _____

5. $100 \div 2 =$ _____

10. $15 + 4 =$ _____

J

Your teacher will say ten numbers in French. Write the corresponding Arabic numerals.

Modèle: Teacher says: dix-neuf

You write: _____ 19 _____

1. _____

4. _____

7. _____

9. _____

2. _____

5. _____

8. _____

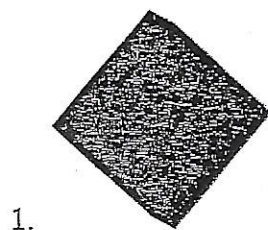
10. _____

3. _____

6. _____

K

How many interior angles are there in each design? Circle the number.

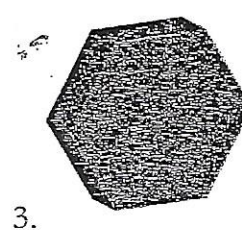


quatre

dix

huit

trois

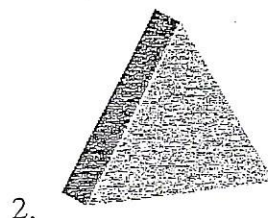


sept

onze

six

cinq

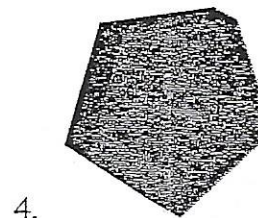


cinq

trois

quatre

sept



onze

huit

neuf

cinq

L

Lis le paragraphe: Encerle les bonnes réponses. (*Read the paragraph. Then circle the correct completions.*)

Dans la salle de classe il y a beaucoup d'objets: vingt-huit chaises, quatre fenêtres, dix-neuf cahiers, six brosses, et une carte. Une chaise coûte soixante-quinze euros. Une brosse coûte un euro et une carte coûte quatre-vingts euros.

beaucoup many euros currency used in France

1. Dans la salle de classe il y a ____ objets.
 - A. peu de (*few*)
 - B. beaucoup d'
 - C. cinq
 - D. dix
2. Il y a combien d'objets dans la salle de classe? (*Add.*)
 - A. quarante et un
 - B. cinquante-huit
 - C. vingt-deux
 - D. quatre-vingt-dix
3. Combien coûte une chaise?
 - A. 75 euros
 - B. 57 euros
 - C. 37 euros
 - D. 73 euros
4. Il y a combien de cahiers?
 - A. 91
 - B. 25
 - C. 19
 - D. 30
5. Il y a combien de fenêtres?
 - A. 13
 - B. 8
 - C. 6
 - D. 4

M

Parlons! Find out about prices. With your speaking partner, select six objects in the classroom. Ask your partner how much the first three cost. Then your partner should ask you about the remaining three items and you will answer.

Modèles: A: C'est combien, le stylo?
B: C'est deux euros.

A: Combien coûte le stylo?
B: Ça coûte deux euros.

N

C'est à toi! With a classmate, count the number of books, windows, notebooks, pens, and computers in your classroom. After you have counted carefully, announce your findings to the class in French by saying "Il y a . . ." At the end add up all the items to find out the total number of things you have. Write all the numbers on the board.

Modèle: A: Il y a combien de livres? (*How many books are there?*)
B: Il y a vingt livres. (*There are twenty books.*)

Langue vivante!

VEDETTES
PONT-NEUF
 SQUARE DU VERT-GALANT - PARIS 1^{re}
 Tel. 46 33 98 38

Métro et bus à 100m
 PONT-NEUF - LOUVRES
 RER - CHATELET

Bus: 24, 27, 72, 73
 75, 86, 87, 90
 STOP PONT-NEUF

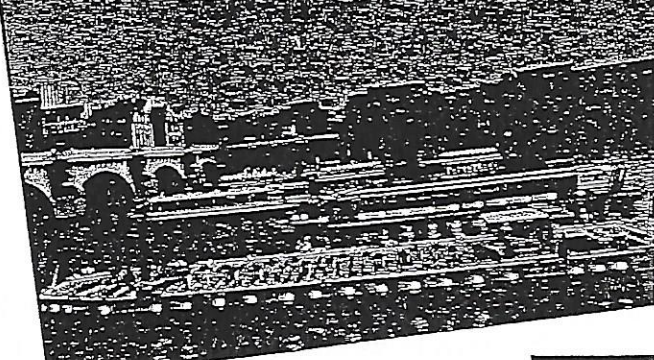
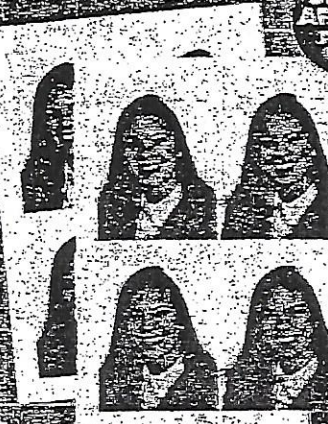


PHOTO VIDEO
PHOX
 1^{re} MAGASIN
 PHOTO-VIDEO
 MORDUS
 D'IMAGES

SPECIAL Rentrée
 1 planche
 de 4 photos
 2 planches
 de 4 photos

**VOS
 PHOTOS
 D'IDENTITÉ**

**SUPER
 AFFAIRE
 POINT
 VERT**



Cette semaine
DVD n°1
 Episodes 1 et 2 - Durée 3h
5 €70*
 seulement

 Sondage. Vous avez vu sur nos vidéos
 Êtes-vous favorable au retour du
 "Clemenceau" en France ?
 OUI 28% NON 72%

O

Study the clippings about *la rentrée* (back to school photo specials) and then answer the questions.

1. *Il y a combien de photos sur (on) UNE planche?*

2. *Une planche, ça coûte combien?*

3. *Il y a combien de planches?*

4. Which price is a better deal? (Write out.)

P

Review the clippings about the sight-seeing boats and poll and answer the following questions.

1. What does the abbreviation *Tél.* stand for? _____

2. Write out the parts of the *Vegettes Pont-Neuf* telephone number in French:

46 = _____

98 = _____

33 = _____

38 = _____

3. Write out the following numbers found in the DVD advertisement:

a. N° 1 = _____

c. 70 = _____ centimes

b. 5 = _____ euros

4. Write out the following numbers found in the clipping about survey results.

a. *Positif*. _____ *pourcent*

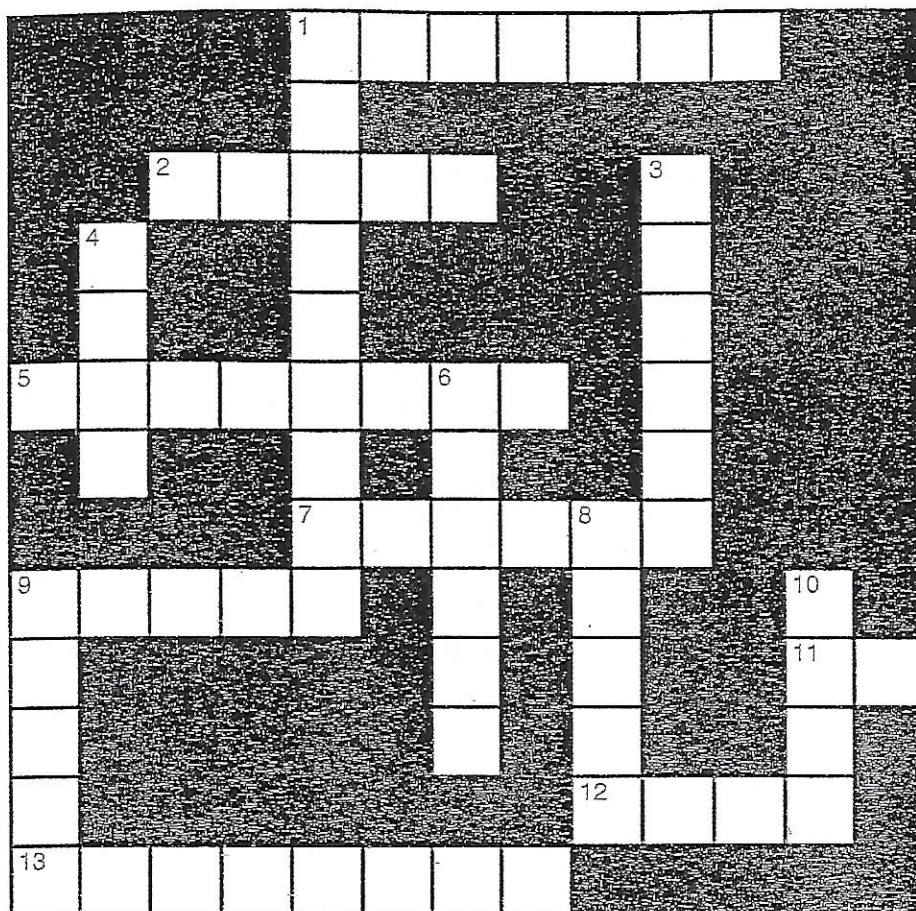
b. *Négatif*. _____ *pourcent*

Proverbe

“ Deux avis valent
mieux qu'un.
Two heads are
better than one. ”



Mots croisés



Horizontalement

1. How much?
2. *quatre fois cinq*
5. $100 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$
7. number of days in June
9. $1001 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
11. word to indicate addition
12. number of days in a week
13. $30 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Verticalement

1. half of *cent*
3. number of seasons in a temperate climate
4. the number of items in a pair
6. dozen plus one
8. between *deux* and *quatre*
9. word to indicate subtraction
10. $70 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$