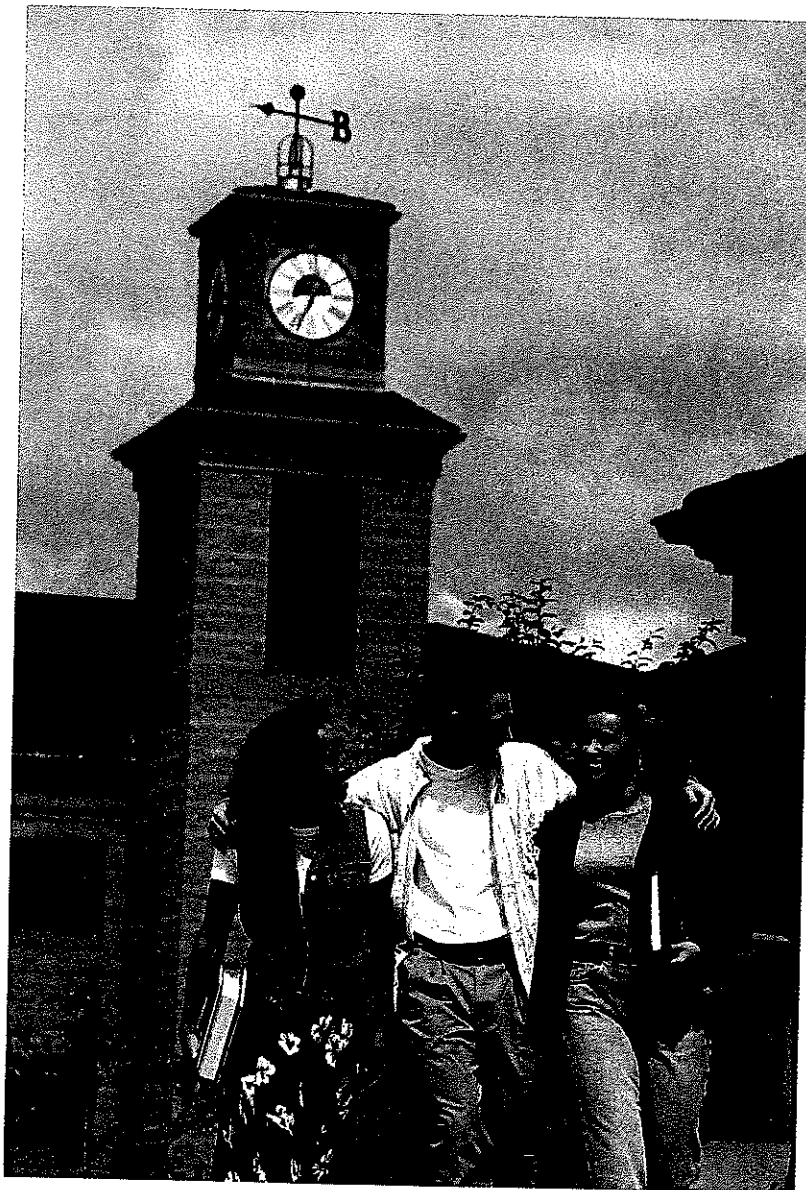


Unit 13

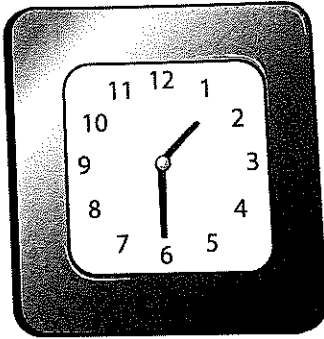
L'heure et les couleurs Time and Colors



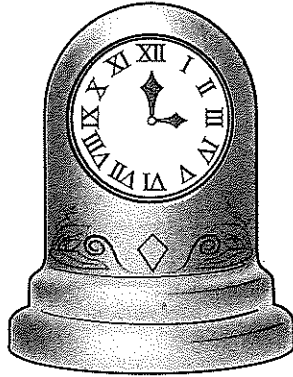
Vocabulaire

Quelle heure est-il?

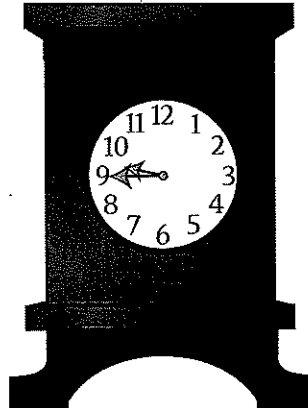
What time is it?



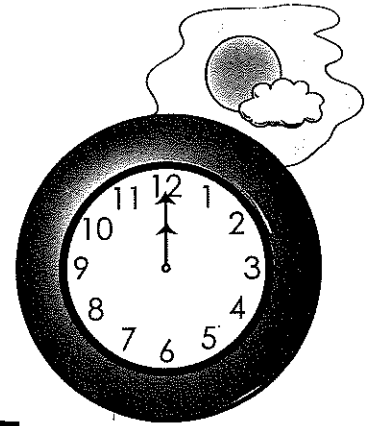
Il est une heure et demie.



Il est trois heures.



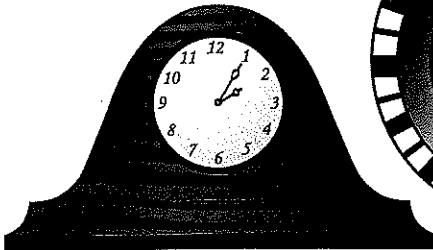
Il est dix heures moins le quart.



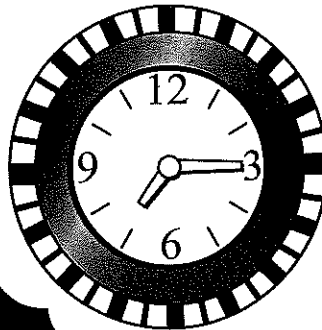
Il est midi.

À quelle heure...?

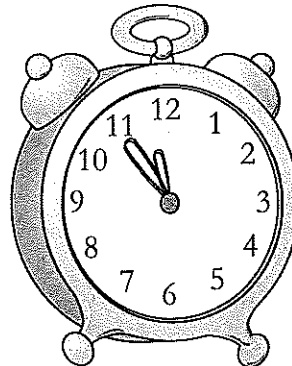
At what time...?



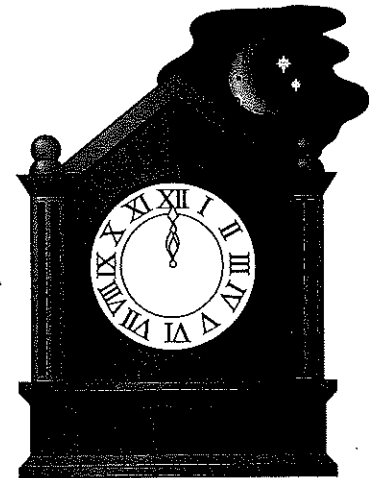
À deux heures cinq.



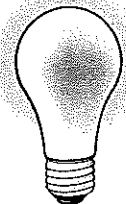
À sept heures et quart.



À midi moins cinq.



À minuit.



Transportation in Europe operates on the 24-hour clock. Official time is also used by school, radio and television stations, theaters, and cinemas. (Keep on counting after 12 noon: 13h00 = 1 P.M. etc., until 24h00 = 12 midnight.)

l'heure = literally, the hour; **les heures** = the hours

To differentiate between A.M. and P.M., use the phrase **du matin** (in the morning) for A.M. and **de l'après-midi** (in the afternoon) or **du soir** (in the evening) for P.M.

Il est dix heures du matin = 10 A.M. versus **Il est dix heures du soir** = 10 P.M.

De quelle couleur est... ?

What color is... ?

Il/Elle est...

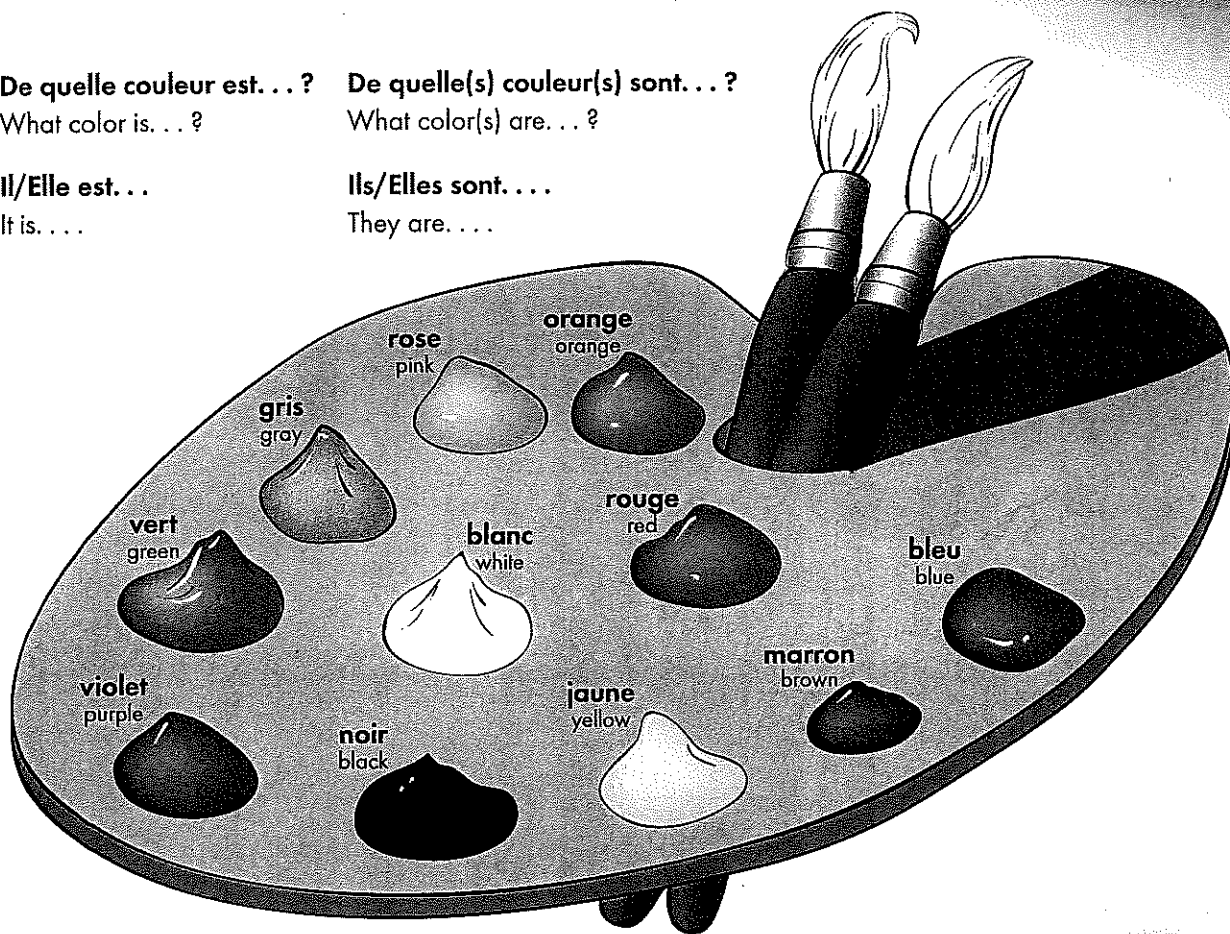
It is...

De quelle(s) couleur(s) sont... ?

What color(s) are... ?

Ils/Elles sont...

They are...



Some of these adjectives require spelling changes when they are used to describe feminine nouns. Look at the different forms of each color:

Masculine

Le manteau est **gris**.

Le chapeau est **vert**.

Le chemisier est **violet**.

Le blouson est **noir**.

Le mouchoir est **blanc**.

Le pantalon est **bleu**.

Feminine

La robe est **grise**.

La cravate est **verte**.

La chemise est **violette**.

La jupe est **noire**.

La robe de chambre est **blanche**.

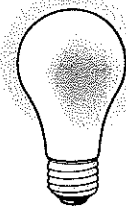
La chaussure est **bleue**.

An adjective ending in **-e** does not change when describing a masculine or a feminine noun.

Le manteau est **rouge**. La ceinture est **rouge**.

Add an **-s** to an adjective to make it describe a plural noun.

Les chapeaux sont **verts**. Les robes sont **vertes**.



An adjective ending in **-s**, (as in **gris**) does not change in the plural. The colors **orange** and **marron** do not change either.

Le costume est **gris**.

Les costumes sont **gris**.

Les robes sont **orange**.

CHRISTINE: De quelle couleur est l'herbe (grass)?

CLAUDE: Il est vert.

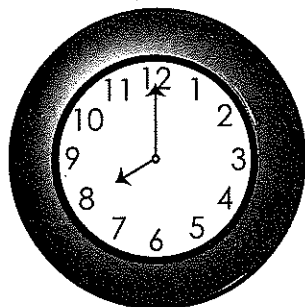
LAURENT: De quelle couleur sont les tomates?

GISÈLE: Elles sont rouges.

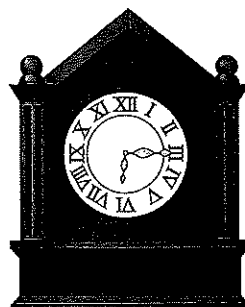
Activités

B

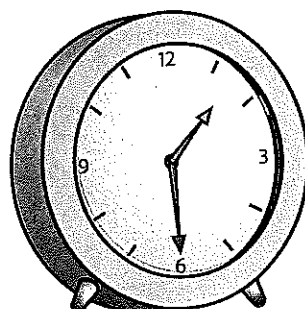
A Listen as your teacher gives the time on one of the pictured clocks. Place an "A" to the left of that clock. Continue lettering until the time on all eight clocks has been given.



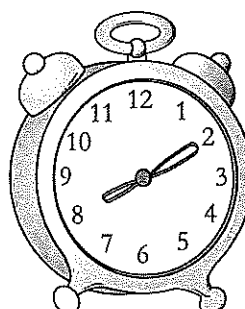
1. _____



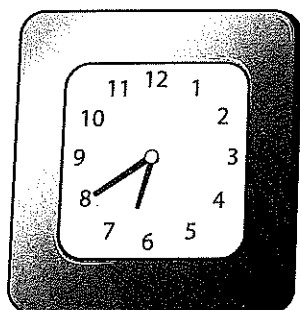
5. _____



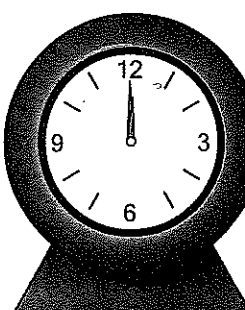
2. _____



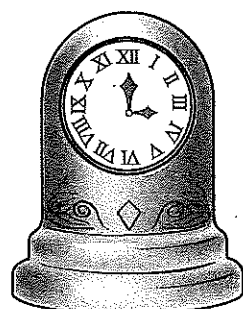
6. _____



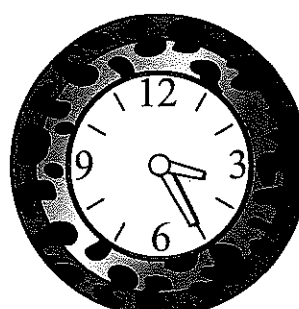
3. _____



7. _____



4. _____



8. _____

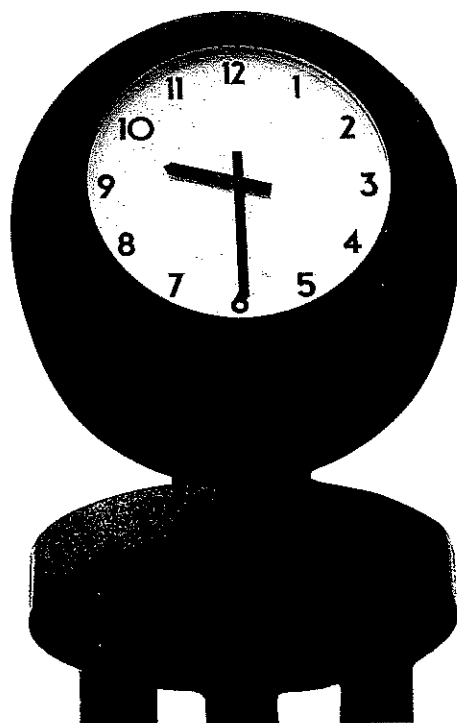
C

B Complète les phrases en français. (*Complete the sentences in French.*)

1. Pink is called _____.
2. A bluebird or robin's egg is _____.
3. A piece of chocolate is _____.
4. A lemon is _____.
5. A leaf in the summer is _____.
6. A typical ant is _____.
7. A Florida fruit is _____.
8. The sky on a very cloudy or overcast day appears _____.
9. A marshmallow is _____.
10. The color of a strawberry is _____.

C Écris en français. (*Write in French.*)

1. at seven o'clock _____
2. It's half past one. _____
3. at 8:10 _____
4. It's 2:40. _____
5. at twenty after three _____

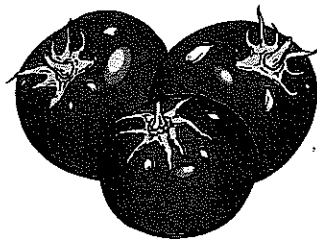


D

Les objets, de quelle couleur sont-ils? (What color are the objects? Match the items in column A with the colors in column B.)

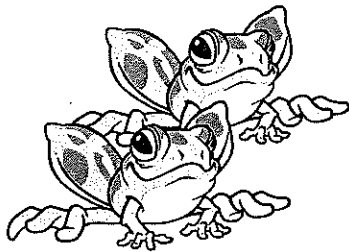
A

B



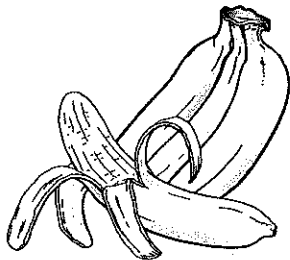
1. _____

A. jaune



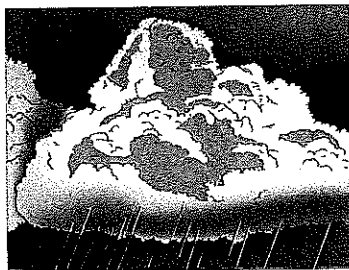
2. _____

B. gris



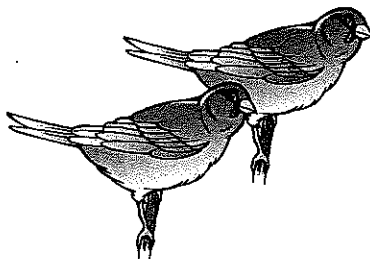
3. _____

C. bleu



4. _____

D. rouge



5. _____

E. vert

E**F**

umn **E** Réponds avec *oui* ou *non*. (Answer with "yes" or "no.")

1. Le gazon, est-il vert? _____
2. Les tomates, sont-elles bleues? _____
3. L'éléphant, est-il jaune? _____
4. Les bananes, sont-elles orange? _____
5. La pomme, est-elle rouge? _____

F Lis le paragraphe, puis encercle les bonnes réponses. (Read the paragraph, then circle the correct answers.)

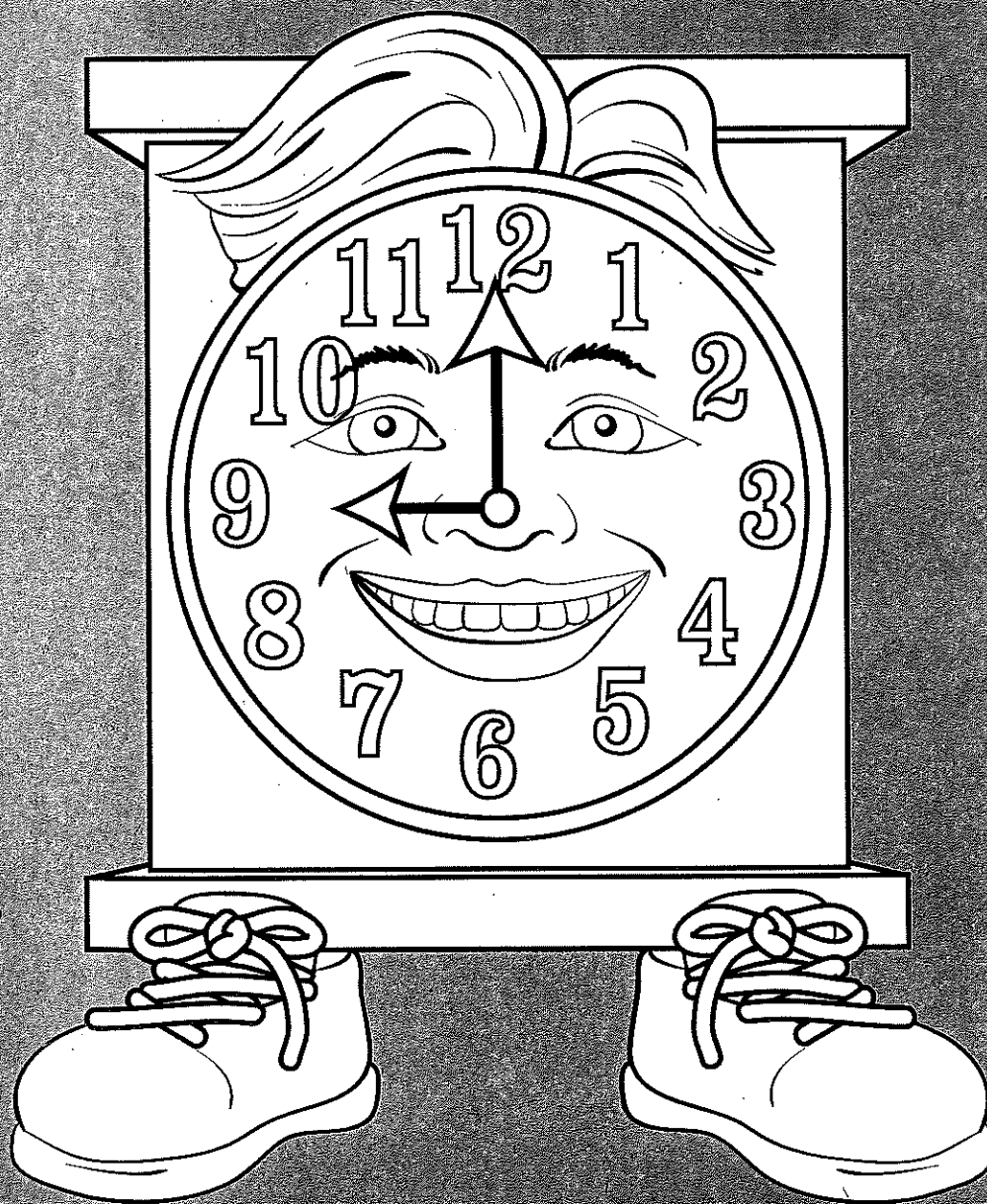
Christophe *va au cinéma avec son amie* Valérie. Le film *commence* à huit heures du soir. Christophe va porter son nouveau costume bleu, une chemise blanche, et une cravate rouge. Valérie va porter son chemisier jaune avec des chaussettes jaunes, et une nouvelle jupe verte. Les deux portent des chaussures noires. Il est *maintenant* sept heures et quart et Christophe va à la maison de Valérie.

va	is going
au cinéma	to the movies
avec son amie	with his friend
commence	starts
maintenant	now

1. Qui est l'amie de Christophe?
 - A. sa mère
 - B. Alain
 - C. sa sœur
 - D. Valérie
2. Christophe et Valérie, où vont-ils? (...where are they going?)
 - A. à la campagne
 - B. au restaurant
 - C. au cinéma
 - D. au parc
3. De quelle couleur est la cravate de Christophe?
 - A. verte
 - B. rouge
 - C. bleue
 - D. blanche
4. De quelle couleur sont les chaussettes de Valérie?
 - A. jaunes
 - B. brunes
 - C. noires
 - D. grises
5. Christophe, à quelle heure va-t-il à la maison de Valérie?
 - A. à 7h15 du soir
 - B. à 6h45 du soir
 - C. à 6h30 du soir
 - D. à 8h00 du soir
6. À quelle heure commence le film?
 - A. à sept heures
 - B. à sept heures et quart
 - C. à huit heures
 - D. à huit heures et demie

G Color the clock according to the directions.

Il est 9h00.



H

I

J

1. le nez: jaune
2. les yeux: bleus
3. les cheveux: verts
4. la figure: orange
5. la bouche: marron
6. les pieds: gris
7. le chiffre (*numeral*) quatre: noir
8. le chiffre six: violet
9. le chiffre trois: rouge
10. la lettre "i": blanche
11. la lettre "h": rose
12. la lettre "e": noire

H

Parlons! Ask your speaking partner at what time certain events or activities take place by saying "*À quelle heure est. . . ?*" Your partner will respond with a logical time during the day or at night. Here is a list of some events or activities you might include:

le cours de maths
le pique-nique

le concert de rock
le cours de français

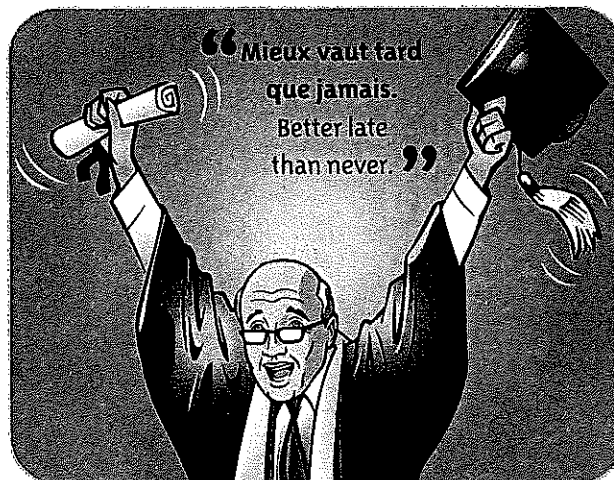
I

Les salutations. Your speaking partner will give you six times of day in French. In response to each, give an appropriate greeting: *Bonjour*, *Bonsoir*, or *Bonne nuit*. When you have finished, reverse roles.

J

C'est à toi! Select a quizmaster from the students in your class. He or she will walk around the classroom and point to certain objects and ask, "*De quelle couleur est-il?*" "*De quelle couleur est-elle?*" The quizmaster calls on a classmate, who responds "*Il est. . .*" or "*Elle est. . .*"

Proverbe



Langue vivante!

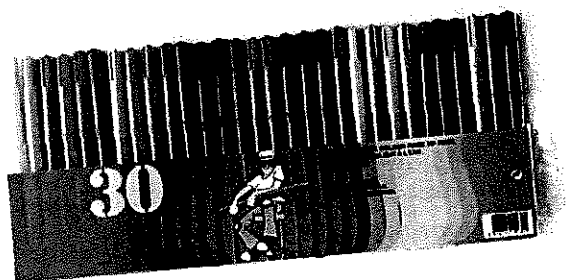
K Lo

1

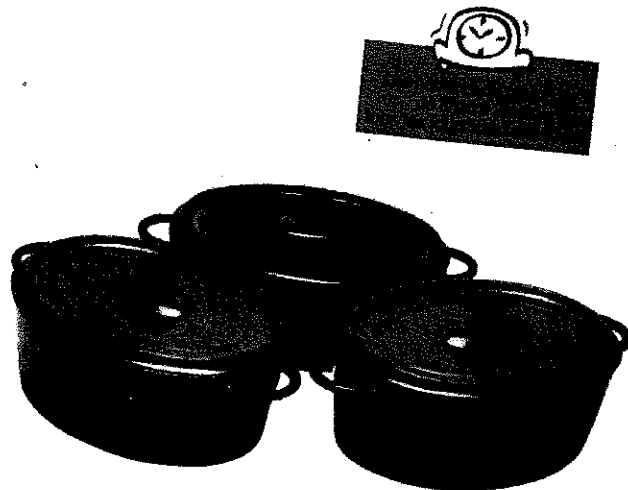
2

3

4



Pochette
30 feutres.



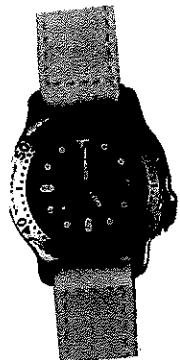
COCOTTE EN FONTE
Ovale 33 cm.
Vert, marron ou bleu.



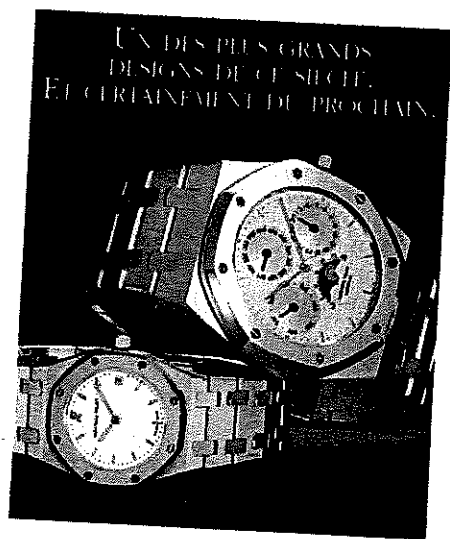
LOT DE 3
ROSIERS
BUISSON,
Catégorie II
3 couleurs.



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



NOE 2 FEMME
Livrée avec 2 bracelets, un jaune et
et un noir.



AP
AUDEMARS PIGUET
Le maître de l'horlogerie.

Audemars Piguet Noga Hilton, tél.: (022) 731 83 87
68, rue du Rhône, Genève, tél.: (022) 311 55 00

K

Look at the clippings and answer the following questions.

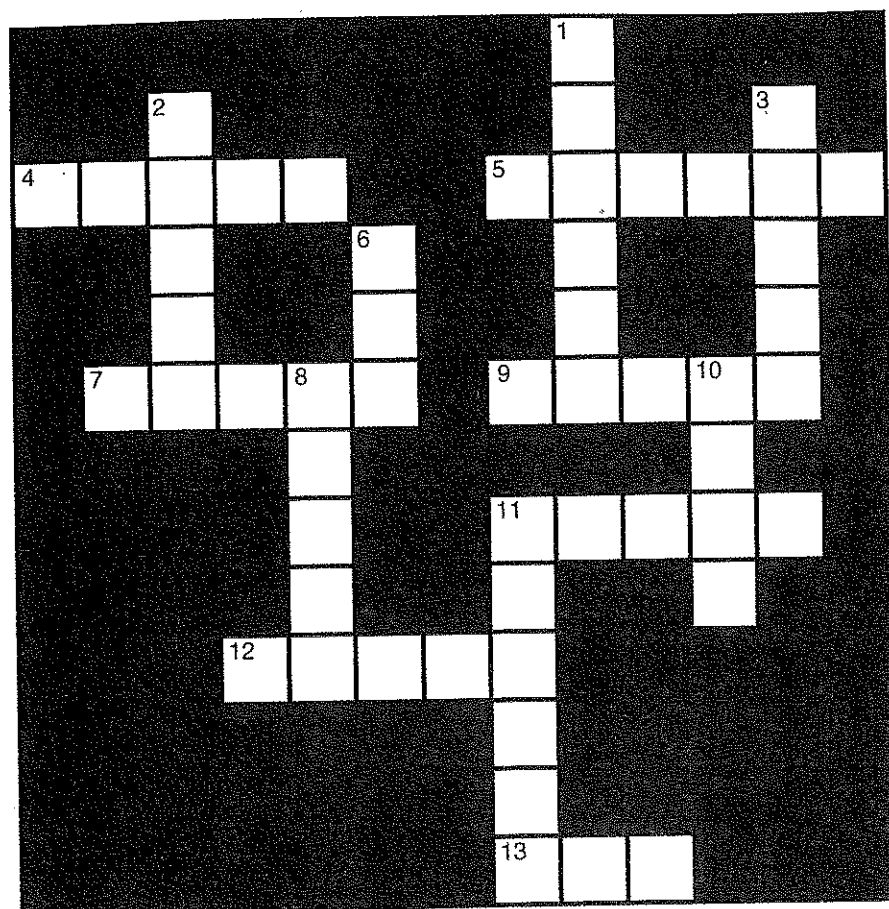
1. The information shown with the small clock tells you when the store is open. What are the regular shopping hours? _____
2. *Il y a combien de feutres dans la pochette?* _____
3. *Une cocotte en fonte* is a cast-iron casserole, that is, a heavy duty cooking pot. Is it available (*disponible*) *en rouge*? _____
4. *Le drapeau français* consists of three colors.
 - a. *De quelle couleur est l'égalité?* _____
 - b. *De quelle couleur est la fraternité?* _____
 - c. *De quelle couleur est la liberté?* _____
5. What is a florist shop offering? _____
6. What three colors does the product have? (*En français, s'il te plaît.*) _____

7. The style of the woman's *montre* is called *Noe 2*. What is a *montre*? _____
8. Two *bracelets* are available with this *montre*. What are *bracelets*, as used in this context? _____

9. *AP Audemars Piquet* is a well-known *horlogerie*. What is that? _____
10. Where is it located? _____



Mots croisés



Horizontalement

4. couleur du lait
5. couleur du chocolat
7. Quelle ____ est-il?
9. couleur des épinards
11. À deux heures et _____. (2:15)
12. Il est trois heures et _____. (3:30)
13. Il ____ midi.

Verticalement

1. couleur d'une orange
2. couleur du beurre
3. Il est dix heures ____ cinq. (9:55)
6. Il est ____ heure. (1:00)
8. couleur d'une fraise
10. "Mieux vaut ____ que jamais."
11. À ____ heure est le pique-nique?