

Unit

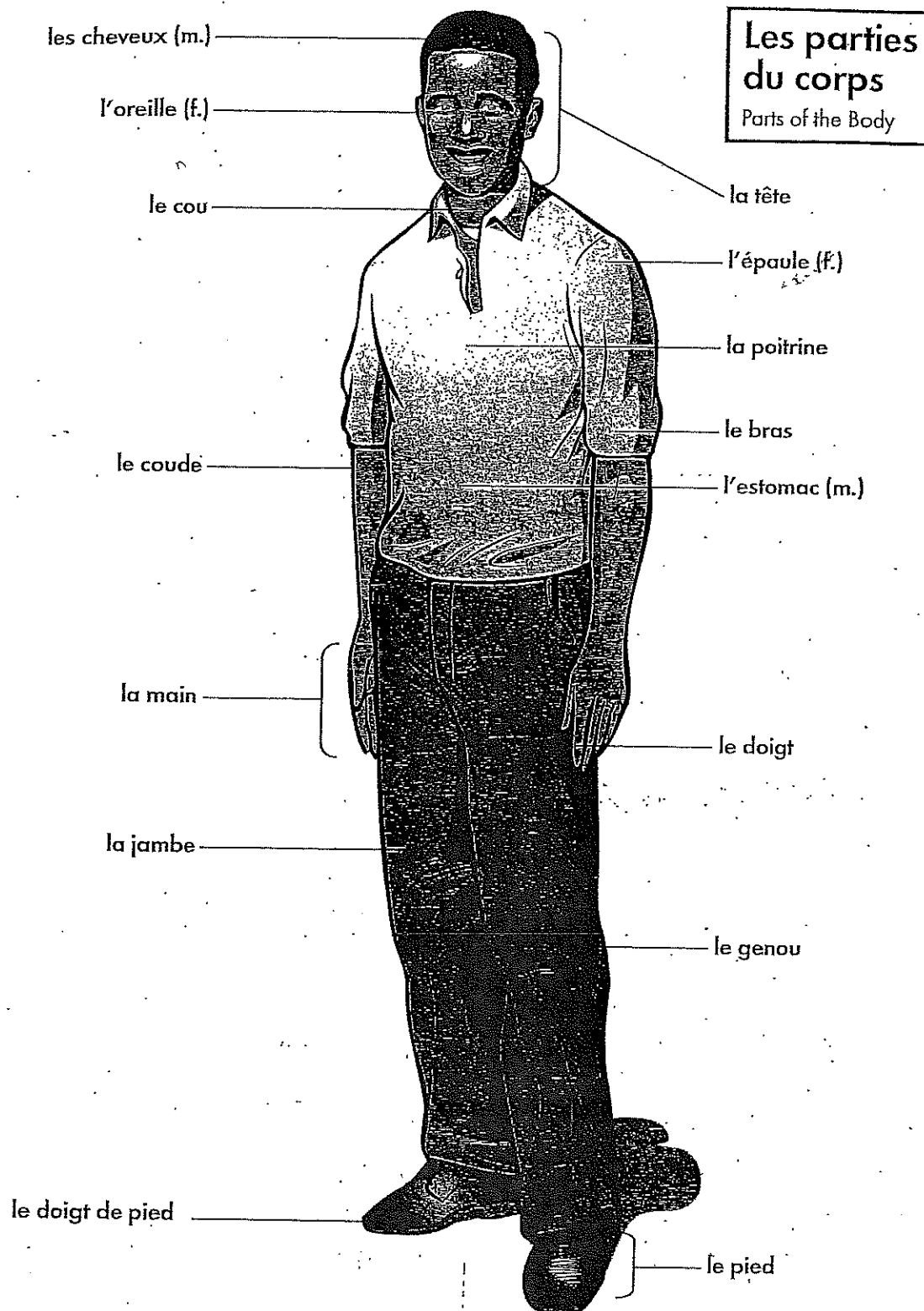
11

Le corps et la santé Body and Health



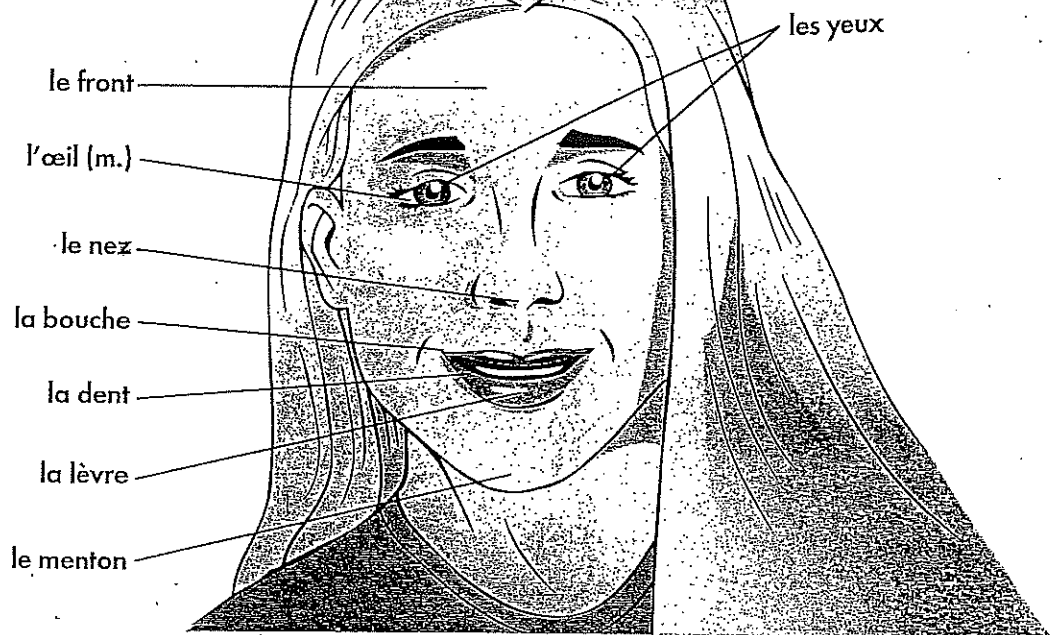
yle

Vocabulaire



La figure

Face



Vocabulaire Extra!

la santé

health

en bonne santé

healthy

en mauvaise santé

unhealthy

malade

sick, ill

bien

well, fine

triste

sad

heureux/heureuse

happy

PASCAL: Salut, Fabienne! Comment vas-tu?

Hi, Fabienne! How are you?

FABIENNE: Je ne vais pas bien. Je me sens mal.

I'm not doing well. I feel awful.

SYLVIE: Tu travailles encore?

Are you still working?

JEAN-PAUL: Oui, j'ai une interro demain.

Yes, I have a test tomorrow.

HALIMA: Qu'est-ce que tu as?

What's wrong with you?

AHMED: J'ai mal à la tête.

I've got a headache.

CHARLES: Julie, est-elle malade aujourd'hui?

Is Julie sick today?

DIDIER: Oui. Elle a la grippe.

Yes. She has the flu.

ALI: Comment est-ce que tu te sens?

How do you feel?

STÉPHANE: Je me sens bien.

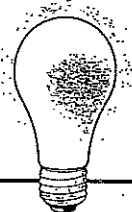
I'm feeling well.

JEANNETTE: Tu es triste, Raymond?

Are you sad, Raymond?

RAYMOND: Non. Je suis heureux!

No. I'm happy!



Use **heureuse** to describe a girl: Elle est heureuse.
("She is happy.")

Use **heureux** to describe a boy: Il est heureux.
("He is happy.")

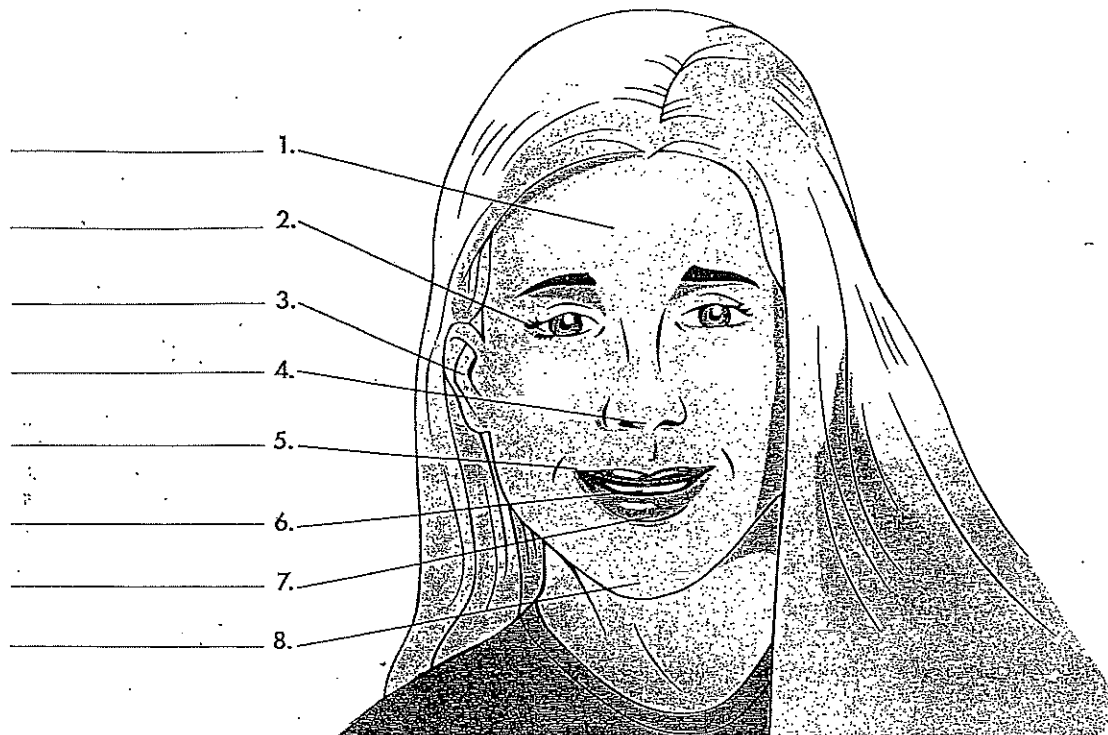
Activités

A Écris le nom pour chaque partie du corps. (Label the parts of the body in French.)



B

Écris le nom pour chaque partie du visage. (*Label the parts of the face in French.*)

**C**

Complète les phrases en français. (*Complete each sentence in French.*)

1. We see with our _____.
2. To speak I open my _____.
3. An _____ is necessary for hearing.
4. You hold your pen in your _____.
5. Your _____ are needed to bite and chew food.
6. One _____ has five toes.
7. We use the _____ to smell a rose.
8. We play the guitar with our _____.
9. The funny bone is located on the _____.
10. If you eat too much, your _____ will hurt.

D

What do you do with your senses? Guess the meaning of the italicized verbs in context. If you know the nouns, then you can easily figure out the verbs!

1. Je *parle* avec la bouche. _____
2. Je *touche* avec le doigt. _____
3. Je *vois* avec l'œil. _____
4. J'*entends* avec l'oreille. _____
5. Je *sens* avec le nez. _____

E

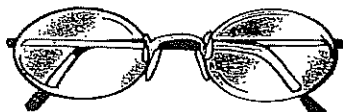
Complète les dialogues en français. (Complete the dialogues in French.)

1. SYLVIE: Comment *est-ce que tu te sens*?
MARC: Je me sens _____. (*bad, awful*)
2. JEAN-CLAUDE: Comment vas-tu, Laurent?
LAURENT: Je vais _____. (*well*)
3. DIMITRA: Est-ce que Georges a la grippe?
ALEXIA: Oui. Il est _____. (*sick*)
4. GABRIELLE: Est-ce que tu es triste?
THÉODORE: Non. Je suis _____. (*happy*)

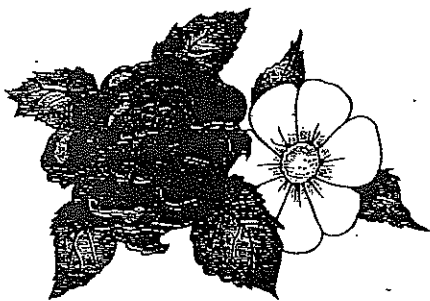
F

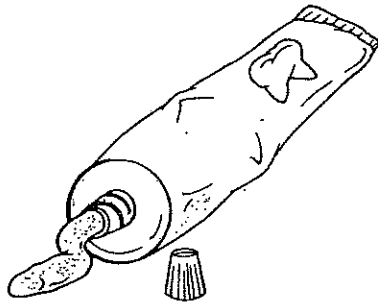
Name the part of the body associated with each item. *En français, s'il te plaît.*

1.

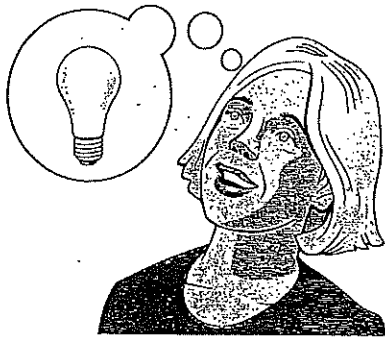


2.

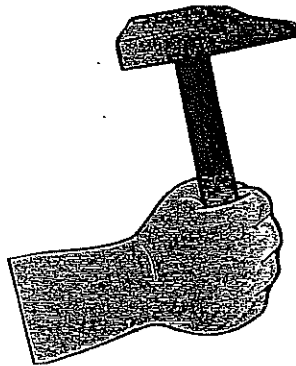




3.



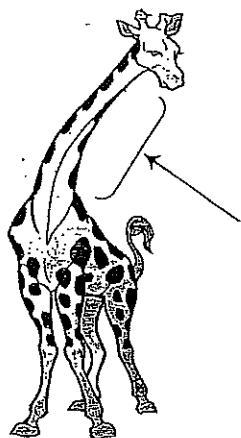
4.



5.



6.



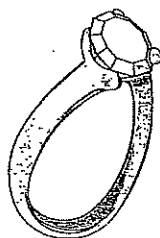
7.



8.



9.



10.

G Match each part of the body to the activity associated with it.

- | A | | B | |
|-----------------------|----------------------|--------------|--------------|
| 1. _____ la main | 6. _____ l'estomac | A. running | F. thinking |
| 2. _____ le pied | 7. _____ la bouche | B. smelling | G. digesting |
| 3. _____ les yeux | 8. _____ le bras | C. carrying | H. writing |
| 4. _____ le nez | 9. _____ la tête | D. listening | I. touching |
| 5. _____ les oreilles | 10. _____ les doigts | E. seeing | J. speaking |

H Lis le paragraphe. Choisis les réponses correctes. (Read the paragraph. Choose the correct answers.)

Je m'appelle Pierre. J'ai quatorze ans. Je vais très bien et je suis en bonne santé. Avec la tête je *pense*. Avec la bouche je parle français. Avec la main j'écris. Je *marche* au collège avec les jambes et les pieds. Avec les yeux j'admire les peintures de Manet. Avec le nez je *sens* les fleurs du jardin. Avec les dents je mange mon dîner. Le corps est fantastique, n'est-ce pas?

avec	with	marche	walk
pense	think	sens	smell

- | | | |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1. Pierre est ____. | 3. Pierre parle avec ____. | 5. Pierre est ____. |
| A. un garçon | A. la main | A. triste |
| B. un homme | B. la jambe | B. heureux |
| C. une fille | C. la bouche | C. en mauvaise santé |
| D. une femme | D. l'oreille | D. malade |
| 2. Pierre a ____ ans. | 4. Avec les jambes Pierre ____. | |
| A. 11 | A. marche au collège | |
| B. 9 | B. écrit à Manet | |
| C. 12 | C. admire les peintures de Manet | |
| D. 14 | D. sent les fleurs | |

I Parlons! Ask your classmate in French where a part of the body is. Your classmate will point to a part of the body. Take turns until you have identified ten parts of the body.

Modèle: A. Où est le nez? (Where is the nose?)
B. Voici le nez. (Here is the nose.)

J C'est à toi! Find magazine pictures showing people in different states of health. Paste these pictures on a poster and write a caption about each one. For example, under a picture of a sick girl, you could write *Elle est malade*.

Langue vivante!

Musculation

*Futuristes, ludiques
et terriblement
efficaces, ces engins
permettent de
se tonifier sans trop
se faire mal.*

EXPRESS

*Futuristes, ludiques
et terriblement
efficaces, ces engins
permettent de
se tonifier sans trop
se faire mal.*



Votre **corps** est fait pour **bouger** !



4. LE JONÉSIK : LA FLUIDITÉ. Imaginez un mur duquel sortirait un système de câbles et de poulies. De quoi effectuer deux cent cinquante exercices, en accomplissant à chaque fois des gestes naturels et fluides. Debout, assis, allongé sur un ballon, on pratique avec un coach qui surveille constamment votre position. *Infos* : Thermes marins de Monte-Carlo, au (00) 377.98.06. 69.00; Ken Chub, à Paris, au 01. 46. 47.41.41 (1000 € les 5 séances découverte de Club); autres lieux au 01.34.58.25.85.



**(3) Lait bio
demi-écrémé
U.H.T. LACTEL
6x1L
Soit le l.: 1,08 €**

**ORIGINE
FRANCE**

6 € 48

UNE ENFANCE SANS VIOLENCE

K

Review the clippings and answer the following questions.

1. What do you **suppose** *musculature* means?

2. A certain fitness training program uses a system of cables and pulleys. How many exercises are possible using this equipment?

3. What two parts of the body can be toned with this program? (*En français, s'il te plaît.*)

4. What are two places where you can get more information about the equipment?

5. Find and write down the French words that say "Your body is made to move."

6. Do the people in the picture appear to be *en mauvaise santé* or *en bonne santé*?

7. What do healthy people like to do? Use a French verb.

8. Find the French words that describe a healthy childhood.

9. What do you suppose *sans* means?

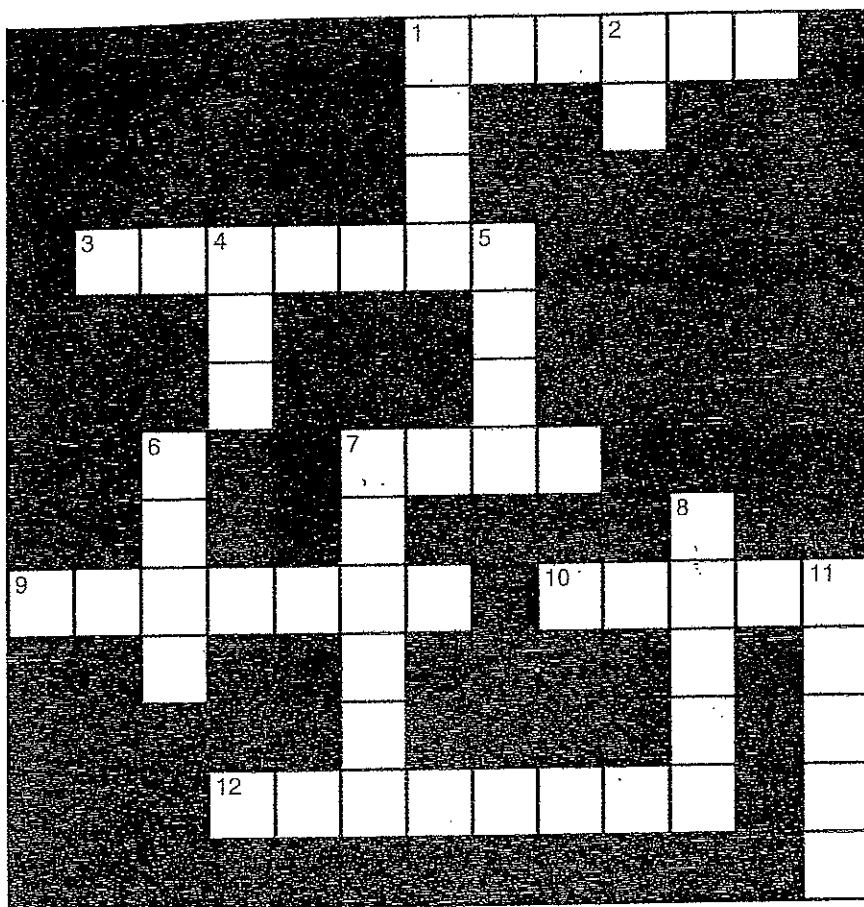
10. What is the price of *lait*?

Proverbe

“ Il faut tourner la langue
sept fois dans la bouche
avant de parler.
Think before you speak. ”



Mots croisés



Horizontalement

1. Pascal ne va pas bien. Il est ____.
3. ____ vas-tu?
7. Je suis heureuse. Je vais ____.
9. Alain n'est pas triste. Il est ____.
10. On marche au tableau avec les ____.
12. On écoute avec les ____.

Verticalement

1. On écrit avec la ____.
2. Qu'est-ce qu tu ____?
4. Je me sens _____. Je suis malade.
5. J'ai mal à la ____.
6. On (*People*) voit (*see*) avec les ____.
7. On parle avec la ____.
8. On mange avec les ____.
11. La ____ est très importante.